

國立成功大學通識教育委員會 109 學年度第 1 次會議紀錄

時間：109 年 12 月 11 日(星期五)下午 2:00-2:35

地點：雲平大樓西棟 4 樓第 2 會議室

主席：賴明德

紀錄：陳以婷

出席：王育民(請假)、陳玉女(高實玫代理)、陳淑慧(張為民代理)、蘇芳慶(李德河代理)、許渭州(江孟學代理)、鄭泰昇、黃宇翔(林珮琿代理)、沈延盛、蕭富仁(胡中凡代理)、簡伯武(黃浩仁代理)、李超雄、蔡俊彥(請假)、邱大昕(請假)、古承宗、王秀雲(請假)、張怡玲、許宏彬、鄭雨柔

列席：呂秋玉(彭女玲代理)、鄒文莉、陳香先、胡玉珊、陳以婷、郭昭良
壹、上次會議決議案執行情形(P.7)。

貳、主席報告：略

參、討論：



※提案一

提案單位：外語中心

案由：請審查 109 學年度第 2 學期及 110 學年度新開語文課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案一附件新開語文課程委員會會議紀錄、審查資料。

學年-學期	課程名稱	授課教師	委員會通過日期
109-2	「文化導覽英文」(2 學分)	辛佳玲* 賴諭萱	109 年 9 月 28 日 外語中心會議
109-2	「進階生活日語會話」(2 學分)	井上智鶴	
110-1	「俄文(一)」(2 學分)	馬約羅夫	109 年 10 月 14 日 文學院課程委員會
110-2	「俄文(二)」(2 學分)	馬約羅夫	

決議：照案通過。

※提案二

案由：請補審查 109 學年度第 1 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案二附件 109-1 學期新開領域課程委員會會議紀錄、審查資料。

課程名稱	授課教師	委員會通過日期
「能源戰略與政策」(3 學分)	松岡秀雄	109 年 11 月 24 日 科際整合領域課程委員會

決議：「能源戰略與政策」課名修正為「能源策略與政策」。

※提案三

案由：請審查 109 學年度第 2 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案三附件 109-2 學期新開領域課程委員會會議紀錄、審查資料。

二、109-2 新開通識課程如下表

領域別	課程名稱	授課教師	各領域委員會 & 通過日期
-----	------	------	---------------

人文學	01「韓語與韓國文化」(2學分) 02「日本的歷史文化與藝術」(2學分)	尹遠菱 顧盼	109年11月20日 人文學領域課程委員會
社會科學	03「創新的起點:現象觀察與問題探索」(2學分)	邱士峰	109年11月25日 社會科學領域課程委員會 (通訊)
自然與工程科學	04「向量繪圖設計入門」(超過3年未開)(2學分) 05「材料科技概論」(授課教師異動)(2學分)	楊家琛 陳雨澤	109年11月23日 自然與工程科學領域課程委員會
科際整合	06「視覺藝術綜合實作」(授課教師異動)(4學分) 07「永續城市發展」(3學分) 08「建構桃花源—永續環境設計之實踐」(4學分) 09「生命科學中的機制論」(2學分)	簡聖芬 松岡秀雄 張珩 區曠中	109年11月24日 科際整合領域課程委員會

三、依領域委員會之意見教師進行課綱修正：

課程名稱	初審委員意見	老師修改內容
「韓語與韓國文化」	<ul style="list-style-type: none"> 英文內容概述建議修改為:To enhance Korean language skill and culture knowledge for beginners, the course will provide students a comprehensive understanding of Korean culture. This will be the fundamentals for future research and culture exchange. We will start with Korean daily culture, for example, food, clothing, housing, transportation, daily customs, etc. We then continue with knowledges that support and form the culture. 中文課程目標第1項建議修改為：認識韓語和韓國的傳統文化到現代文化的各個面向，以做為深入了解韓國的基礎。 英文課程目標建議修改為： 1. To be familiar with Korean languages, traditional culture, and modern culture in every aspect which will be the fundamentals for future understanding. 2. Enhance the students' understanding of Korean mass culture. 3. Develop global perspectives in cultural diversity. 課程進度之第1週明細「成績評量規準」建議修改為「成績評量標準」。第2週明細建議修改為「韓語文化源流」。 課程教材請明列作者及出版社。 為符合課程名稱，建議內容加進韓語課程，未來若再開設，建議議題再深入，若太寬廣，容易流於空泛。 	<ul style="list-style-type: none"> 已依委員建議修正，如附件申請表。
「日本的歷史文化與藝術」	<ul style="list-style-type: none"> 建議中文科目名稱修改為「日本的歷史文化與藝術」。 中文內容概述依時代脈絡分期，建議加入世紀時間點，透過時間軸讓學生更能了解時序。第三項「武家教養」與課程進度第8-11 	<ul style="list-style-type: none"> 已依委員建議修正，如附件申請表。

	<p>週之「武士教養」建議使用統一用詞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文內容概述建議修改為：This course is divided into: (1)Non-literal Materials according to the context of the times: the artistic style of archaeological excavations. (2) Aristocratic culture: the characteristics of Buddha statues and temples in the Asuka and Hakuho eras, and the expression of court performances, novels, and paintings in the Nara and Heian eras. (3) Samurai upbringing: the Noh, Karesansui landscape and tea ceremony bred from Zen Buddhism, as well as the world view in the Momoyama era. (4) People's daily entertainments: such as Yujo-, Sento, Ukiyo-e, and Kabuki developed in the Edo period. (5) Civilization of modernization: such as Takarazuka Revue and Taiga drama under the influence of the West. ● 英文課程目標建議修改為： <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of cultural heritage in Human history. 2. Be familiar with Japanese history and cultural characteristics. 3. Appreciate the beauty and value of Japanese art. ● 課程教材中無「指定:」之內容，請刪除。 	
「創新的起點:現象觀察與問題探索」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課綱(含 18 週進度)撰寫完整性:可補充介紹(1)(2)(3)之差別,例如分區、分類之方法等。 ● 通識素養、核心能力之契合度:建議只標記最重要的幾項。 ● 請補充業師資料於課綱內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已依委員建議修正,如附件申請表。
「向量繪圖設計入門」	<ul style="list-style-type: none"> ● 上機使用軟體為何? 計網中心電腦是否已有?授權範圍為何? ● 建議於課程大綱中提及使用軟體,並讓學生可以下載安裝於個人電腦以便學習。 ● 評量方式建議有一次以上上機考試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● "中文內容概述"最後補上"(本課程使用 Inkscape 教學)" ● "課程進度"第 16 周內容改為"期末上機考"
「材料科技概論」	<ul style="list-style-type: none"> ● 第 17 週課程進度之「二為」應修正為「二維」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已依委員建議修正,如附件申請表。
「視覺藝術綜合實作」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課綱(含 18 週進度)中缺乏「科際整合」的精神。 ● 需增加 2~4 堂課含有「科際整合」的內涵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已依委員建議修正,如附件申請表。
「生命科學中的機制論」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課綱(含 18 週進度)-按書說明應可以完整陳述機制哲學。 ● 課程名稱不夠吸引人,宜強調生命科學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已依委員建議修正,如附件申請表。

決議：照案通過。

※提案四

案由：擬修訂「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」(提案四附件)，提請討論。
說明：對照表如下：

修正規定條文	現行條文	說明
<p>三、通識課程，係指經通識教育委員會審定開授之語文課程、領域、<u>融合通識及踏溯台南</u>課程。 語文課程分基礎國文及外國語言。 領域通識課程分五領域：人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合。</p>	<p>三、通識課程，係指經通識教育委員會審定開授之語文課程、領域及融合通識課程。語文課程分基礎國文及外國語言。 領域通識課程分五領域：人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合。</p>	<p>本校通識課程新增「融合通識之通識總整課程」及「踏溯台南課程」。</p>
<p>四、通識課程優良教師之遴選，每學年辦理一次，語文課程由文學院課程委員會推薦候選人至多二名； 領域通識人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域課程委員會推薦候選人，每領域至多二名。 <u>通識總整及踏溯台南課程由課程委員會推薦候選人至多二名。</u> <u>融合通識課程任課教師不納入獎勵範圍。</u></p>	<p>四、通識課程優良教師之遴選，每學年辦理一次，語文課程由文學院課程委員會推薦候選人至多二名； 領域通識人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域課程委員會推薦候選人，每領域至多二名。 融合通識課程任課教師不納入獎勵範圍。</p>	<p>因通識課程新增通識總整及踏溯台南課程，爰修正本點各教師納入獎勵名額。</p>
<p>六、通識課程優良教師獎勵名額，語文課程至多一名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域、科際整合領域，各領域至多一名；<u>通識總整及踏溯台南課程至多一名。</u></p>	<p>六、通識課程優良教師獎勵名額，語文課程至多一名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域、科際整合領域，各領域至多一名。</p>	<p>因通識課程新增通識總整及踏溯台南課程，爰修正本點各教師納入獎勵名額。</p>
<p>七、獲選優良教師除頒予獎狀公開表揚外，另頒發獎勵金新臺幣<u>十二</u>萬元，並得推薦參與本校全國優良教師推薦遴選。</p>	<p>七、獲選優良教師除頒予獎狀公開表揚外，另頒發獎勵金新臺幣捌萬元，並得推薦參與本校全國優良教師推薦遴選。</p>	<p>修正通識課程優良教師獎勵金金額。</p>

擬辦：若本案議決通過，擬自 110 學年度起實施，因涉及經費，須再送行政會議及校務基金管理委員會通過後實施。

決議：照案通過。

※提案五

案由：擬修訂「國立成功大學通識課程選修要點」（提案五附件），提請討論。

說明：對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>二、語文課程包含<u>大學國文</u>及外國語言，各 4 學分。</p> <p>(一)「<u>大學國文</u>」：由中文系、<u>台文系共同</u>負責規劃，<u>開設多元大學國文課程</u>，科目名稱由通識教育中心每學期公告之。中文系及<u>台文系</u>學生應以修習該系<u>相關</u>科目 4 學分取代之。</p> <p>境外生(不含陸生)得以修習華語課程取代之。</p> <p>(二)「外國語言」：依本校英文課程修課規定辦理。各學系得依其特性自訂不修此課程，改以修習該學系開設之英語授課科目，或其他外語科目取代之。此項規定應由各學系自行訂定後，提送通識教育中心備查，且該科目應循「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」之規定辦理審查。外文系學生應以修習該系選修科目至少 4 學分取代之。境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>	<p>二、語文課程包含<u>基礎國文</u>及外國語言，各 4 學分。</p> <p>(一)「<u>基礎國文</u>」：由中文系負責規劃，科目名稱由通識教育中心每學期公告之。中文系學生應以修習該系<u>選修</u>科目 4 學分取代之。</p> <p>境外生(不含陸生)得以修習華語課程取代之。</p> <p>(二)「外國語言」：依本校英文課程修課規定辦理。各學系得依其特性自訂不修此課程，改以修習該學系開設之英語授課科目，或其他外語科目取代之。此項規定應由各學系自行訂定後，提送通識教育中心備查，且該科目應循「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」之規定辦理審查。外文系學生應以修習該系選修科目至少 4 學分取代之。境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>	<p>一、原基礎國文名稱修正為「大學國文」。</p> <p>二、修正大學國文負責單位，由中文系及台文系共同負責規劃，在現有基礎國文架構下，培養同學(一)文化涵養與人文素質、(二)文學閱讀與欣賞能力、(三)語文表達能力、(四)社會實踐與實用能力，共同開設多元大學國文課程，爰修正文字如左。</p>

擬辦：若本案議決通過，擬自 110 學年度起實施(適用於 110 學年度起大一新生)。

決議：照案通過。

※提案六

案由：擬修訂「國立成功大學通識課程選修要點」（提案六附件），提請討論。

說明：對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>三、領域通識課程：學生依其興趣及專業跨域需求自人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域中至少修習三領域，至少應修習 4 學分，至多承認 18 學分(境外生(不含陸生)至多承認 19 學分)。</p> <p>(一) 學生得修習各學系所開授與原專門科目搭配之「行動導向學習」科目(1 學分)。</p> <p>(二) 學生得<u>申請</u>修習他系科目承認為通識學分，<u>但須經所屬學系及通識教育中心核准，並應於修課當學期選課確認日起至退選截止日前期間內</u>提出申請，<u>逾期不予受理。並經所屬學系及通識教育中心核准。</u></p> <p>(三) 學生所修習之通識科目的名稱或內容與所屬學系之必、選修科目相似，應由所屬學系判定是否認列為通識學分。</p> <p>(四) 修習本校或他校英文以外之其他外語科目得承認為人文學領域。境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>	<p>三、領域通識課程：學生依其興趣及專業跨域需求自人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域中至少修習三領域，至少應修習 4 學分，至多承認 18 學分(境外生(不含陸生)至多承認 19 學分)。</p> <p>(一) 學生得修習各學系所開授與原專門科目搭配之「行動導向學習」科目(1 學分)。</p> <p>(二) 學生得修習他系科目承認為通識學分，且應於修課當學期選課期間內提出申請，並經所屬學系及通識教育中心核准。</p> <p>(三) 學生所修習之通識科目的名稱或內容與所屬學系之必、選修科目相似，應由所屬學系判定是否認列為通識學分。</p> <p>(四) 修習本校或他校英文以外之其他外語科目得承認為人文學領域。境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>	<p>延長申請時間。</p>

擬辦：若本案議決通過，擬自 109 學年度起實施。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

(散會 14:35)

國立成功大學通識教育委員會
108 學年度第 2 次會議決議案執行報告表
會議日期：109 年 6 月 3 日

案次	案由	決議	執行情形
第一案	請遴選本校 108 學年度通識課程優良教師。	<p>一、主席裁示：本(108)學年度優良教師之遴選，因人文學、社會科學、自然與工程科學及科際整合四個領域委員會各推薦 2 名候選人，為使優良教師能順利選出，本次採兩階段投票，第一階段請依優先順序排列為 1、2，獲得第 1 優先之票數較多者始可進入第二階段遴選，請出席委員(16 位)於第二階段投票是否同意被推薦之候選人當選為本學年度之通識優良教師(監票：王秀雲；唱票：陳以婷；計票：胡玉珊)。</p> <p>二、選出第 108 學年度語文課程、領域通識課程優良教師如次： 語文課程：外語中心吳少方老師 人文學領域：歷史系李啟彰老師 社會科學領域：心理系楊政達老師 自然與工程科學領域：物理系許瑞榮老師 生命科學與健康領域：醫學系寄生蟲學科辛致煒老師 科際整合領域：歷史系區曠中老師</p>	<p>一、已公告於通識中心網頁。</p> <p>二、又於本校「教師節慶祝大會暨餐會」頒獎。</p>
第二案	請審查 108 學年度第 2 學期領域通識新開課程補審查，提請討論。	照案通過。	已於 108-2 學期開課。
第三案	請審查 109 學年度第 1 學期領域通識新開課程，提請討論。	照案通過。	已於 109-1 學期開課。
第四案	擬修正「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」(附件)，提請討論。	內容尚需討論修訂，待通識中心修正後再提案。	已於 109 年 10 月 5 日 109 學年度第三次通識教育中心會議討論通過並於 109 學年度第 1 次通識教育委員會提案。