

國立成功大學通識教育委員會 110 學年度第 2 次會議紀錄

時間：111 年 06 月 02 日(星期四)下午 02:00-04:00

地點：雲平大樓西棟 4 樓第 1 會議室

主席：陳玉女

紀錄：陳以婷

出席：王育民(王秀雲代)、王秀雲、陳淑慧、詹錢登、詹寶珠(高宏宇代)、陳建旭、黃宇翔、沈延盛、蕭富仁、簡伯武(黃浩仁代)、李超雄(請假)、蔡俊彥、邱大昕、古承宗、許宏彬、吳毓庭、葉仲儒

列席：鄒文莉、陳香先、胡玉珊、陳以婷

壹、上次會議決議案執行情形(P.17)。

貳、主席報告:略。

參、討論:



※提案一

提案單位：外語中心

案由：擬修正「國立成功大學『外國語言』英文課程修課規定」第四條，提請討論。

說明：

- 一、檢附修正條文對照表(如下)及原條文(附件 1.1)供參。
- 二、述及多益口說寫作測驗相關規定經 111 年 3 月 14 日 110 學年度第 2 學期第 1 次外語中心會議決議通過(附件 1.2)。

國立成功大學『外國語言』英文課程修課規定 第四條修訂對照表

修正條文	原條文	說明
<p>四、 英文課程抵免：</p> <p>(一) 檢附官方檢測機構開立之英語檢定測驗成績證明者，得抵免部分或全部學分。</p> <p>1. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 2 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定中高級複試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 83 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 6.5 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 860 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗 First (FCE)。</p>	<p>四、 英文課程抵免：</p> <p>(一) 檢附官方檢測機構開立之英語檢定測驗成績證明者，得抵免部分或全部學分。</p> <p>1. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 2 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定中高級複試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 83 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 6.5 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 860 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗 First (FCE)。</p> <p>(6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 75 分以上。</p>	<p>1.新增英文抵免門檻分數 (TOEIC Speaking & Writing)。</p> <p>2.新增 TOEIC Speaking & Writing 抵免門檻自 111 學年度起入學學生適用。</p> <p>3. 106~110 學年度起入學學生仍適用舊制抵免門檻。</p>

- (6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 75 分以上。
- (7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 90 分以上。
- (8) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿兩年。
- (9) TOEFL IPT 627 分以上。
- (10) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 330 分以上。**

2. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 4 學分：

- (1) GEPT 全民英語能力分級檢定高級初試以上。
- (2) TOEFL iBT 95 分以上。
- (3) IELTS 國際英語測試 7.0 級以上。
- (4) TOEIC 多益測驗 945 分以上。
- (5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗 Advanced (CAE)。
- (6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 90 分以上。
- (7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 110 分以上。
- (8) 英語系國家之外籍生。
- (9) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿三年。
- (10) TOEFL IPT 653 分以上。
- (11) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 380 分以上。**

- (7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 90 分以上。
- (8) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿兩年。
- (9) TOEFL IPT 627 分以上。

2. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 4 學分：

- (1) GEPT 全民英語能力分級檢定高級初試以上。
- (2) TOEFL iBT 95 分以上。
- (3) IELTS 國際英語測試 7.0 級以上。
- (4) TOEIC 多益測驗 945 分以上。
- (5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗 Advanced (CAE)。
- (6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 90 分以上。
- (7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 110 分以上。
- (8) 英語系國家之外籍生。
- (9) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿三年。
- (10) TOEFL IPT 653 分以上。

附表 國立成功大學英語修課分級與抵免對照表 【原表】

CEFR 與成功大學英語模組課程對照表 NCKU English Module Courses with their CEFR Alignments

110.06.10 109 學年度第 2 次通識教育委員會修正通過

對照模組課程 (Modules)	牛津英語 分級檢定 測驗 (OOPT)	托福 iBT (TOEFL)	托福 ITP (TOEFL)	多益 (TOEIC)	全民英檢 (GEPT)	雅思 (IELTS)	劍橋大學英語 能力認證分級 測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商 務英語能力測驗 (BULATS)	CEFR 語言能力 參考指標 Common European Framework of Reference	
模組一 Module 1	0-20 分			120-220 分		2.0 級		0-19 分	A1	
模組一 Module 1	21-40 分		337-459 分	225-545 分	初級 Elementary	3.0 級	Key (KET)	20-39 分 (ALTE Level 1)	A2(基礎級) Waystage	
模組一 Module 1	41-60 分	42-71 分	460-542 分	550-780 分	中級 Intermediate	4.0-5.0 級	Preliminary (PET)	40-59 分 (ALTE Level 2)	B1(進階級) Threshold	
模組二 Module 2	61-80 分	72-82 分	543-626 分	785-855 分	中高級 High-Intermediate	5.5-6.5 級	First (FCE)	60-74 分 (ALTE Level 3)	B2(高階級) Vantage	
		83-94 分		860-940 分						
模組三 Module 3	81-89 分	95 分以上	627 分以上	945 分以上	高級 Advanced	7.0-8.0 級	Advanced (CAE)	75-89分 (ALTE Level 4)	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	
	90-120 分									
模組三 Module 3					優級 Superior	8.5-9.0 級	Proficiency (CPE)	90-100分 (ALTE Level 5)	C2(精通級) Mastery	
英文 抵免 門檻	抵 2 學分	90分以上	83 分以上	627 分以上	860 分以上	中高級複試	6.5 級以上	FCE	75分以上	* 托福 ITP 於 110 學年度起適用 *TOEFL ITP Effective from Aug. 1, 2021
	抵 4 學分	110分以上	95 分以上	653 分以上	945 分以上	高級初試	7.0 級以上	CAE	90分以上	

附表 國立成功大學英語修課分級與抵免對照表 【新表】

CEFR 與成功大學英語模組課程對照表 NCKU English Module Courses with their CEFR Alignments

110 學年度第 2 次通識教育委員會修正通過

對照模組課程 (Modules)	牛津英語 分級檢定 測驗 (OOPT)	托福 iBT (TOEFL)	托福 ITP (TOEFL)	新制多益 聽力閱讀 (TOEIC)	多益 口說寫作 (TOEIC SW)	全民英檢 (GEPT)		雅思 (IELTS)	劍橋大學 英語能力 認證分級 測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學 國際商務 英語能力 測驗 (BULATS)	語言能力 參考指標 Common European Framework of Reference
						聽力閱讀	口說寫作				
模組一 Module 1	0-20 分			總分 120-220	總分 80-150			2.0 級		0-19 分	A1
模組一 Module 1	21-40 分		337-459 分	總分 225-545	總分 160-230	初級初試通 過	初級複試通 過	3.0 級	Key (KET)	20-39 分 (ALTE Level 1)	A2(基礎 級) Waystage
模組一 Module 1	41-60 分	42-71 分	460-542 分	總分 550-780	總分 240-300	中級初試通 過	中級複試通 過	4.0-5.0 級	Prelimina ry (PET)	40-59 分 (ALTE Level 2)	B1(進階級) Threshold
模組二 Module 2	61-80 分	72-82 分	543-626 分	總分 785-855	總分 310-350	中高級初試 通過	中高級複試 通過	5.5-6.5 級	First (FCE)	60-74 分 (ALTE Level 3)	B2(高階級) Vantage
		83-94 分		總分 860-940							
模組三 Module 3	81-89 分	95 分以上	627 分以上	總分 945 以上	總分 360 以上	高級初試通 過	高級複試通 過	7.0-8.0 級	Advanced (CAE)	75-89分 (ALTE Level 4)	C1(流利級) Effective Operational Proficiency
	90-120 分										
模組三 Module 3						優級初試通 過	優級複試通 過	8.5-9.0 級	Proficien cy (CPE)	90-100分 (ALTE Level 5)	C2(精通級) Mastery
英文 抵免門檻	抵	90分以上	83 分以上	627 分以上	860 分以上	330分以上	中高級複試		6.5 級以上	FCE	75分以上

	2 學分										
	抵 4 學分	110分以上	95 分以上	653 分以上	945 分以上	380分以上	高級初試	7.0 級以上	CAE	90分以上	

備註：

1. 托福ITP於110學年度起適用。TOEFL ITP is effective from Aug. 1, 2021.

2. 多益口說寫作測驗於111學年度起適用。學生須同時考取多益口說及寫作測驗始得以測驗成績辦理模組分類歸類或英文學分抵免。僅考取單一項目者，無法辦理模組歸類及英文學分抵免。

TOEIC Speaking & Writing is effective from Aug. 1, 2022. Students who apply for course waiver or module registration with TOEIC speaking and writing tests must provide both speaking and writing tests scores.

擬辦：通過後，公告施行，自 111 學年度起適用。

決議：照案通過。

※提案二

提案單位: 外語中心

案由：擬自 111 學年度起增設「韓文初級(一)」及「韓文初級(二)」課程，提請討論。

說明：

- 一、依據「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」第三點規定，各新開課程應先經過課程所屬領域委員會初審通過，語文課程經文學院課程委員會初審通過，再提交通識委員會複審。
 - 二、本案業經 111 年 3 月 14 日 110 學年度第 2 學期第 1 次外語中心會議決議及 111 年 3 月 24 日 110 學年度文學院第 2 學期第 1 次課程委員會議決議通過(附件 2.1)，尹遠菱教師擬開設「韓文初級(一)」及「韓文初級(二)」。
 - 三、課程審查資料如附件 2.2。
- 決議：照案通過。

※提案三

案由：請遴選本校 110 學年度通識課程優良教師。

說明：

- 一、依據本校「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」辦理(附件 3.1)。
- 二、語文課程領域優良教師獎勵名額至多 1 名；領域通識課程優良教師獎勵名額每領域至多 1 名；競爭性名額至多 1 名，並應有三分之二以上委員出席始可開議，且出席委員三分之二以上同意始得議決。競爭性名額由獲得人文學及社會科學領域課程委員會推薦之候選人與通識總整及踏溯台南課程委員會推薦之候選人合併競爭。
- 三、各領域通識課程委員會推薦優良教師名單如下(領域課程委員會會議紀錄如附件 3.2.1-3.2.7)：
語文課程：外語中心陳慧琴老師、中文系李京珮老師。
人文學領域：中文系賴麗娟老師、歷史系楊尹瑄老師。
社會科學領域：心理系周麗芳老師。
自然與工程科學領域：第一順位光電系徐旭政老師、第二順位地科系劉正千老師。
生命科學與健康領域：心輔組鄭淑惠老師。
科際整合領域：測量系朱宏杰老師。
通識總整及踏溯台南課程：不分系黃仲菁老師、外語中心曾惠鈴老師。

四、候選人遴選資料請參考附件 3.3.1-3.3.11。

決議：

- 一、主席裁示:本(110)學年度優良教師之遴選，共分三階段投票。因文學院、人文學領域、自然與工程科學領域三個課程委員會各推薦 2 名候選人，第一階段請委員在三個課程委員會推薦之候選人中各投一票。第二階段投票由人文學領域獲票較少的候選人與通識總整及踏溯台南課程委員會推薦之候選人合併競爭，請委員投一票。第一階段及二階段獲得票數較多者使可進入第三階段遴選，請出席委員(18 位)於第三階段投票是否同意被推薦之候選人為本學年度之通識優良教師(監票：許宏彬；唱票：吳毓庭；計票：陳以婷)。
- 二、本(110)學年度遴選出通識課程優良教師如次：
語文課程：外語中心陳慧琴老師。
人文學領域：中文系賴麗娟老師。
社會科學領域：心理系周麗芳老師。
自然與工程科學領域：光電系徐旭政老師。
生命科學與健康領域：心輔組鄭淑惠老師。
科際整合領域：測量系朱宏杰老師。
通識總整及踏溯台南課程(競爭性)：不分系黃仲菁老師。

※提案四

案由：請補審查 110 學年度第 2 學期中文系開授之「大學國文」新開課程，提請討論。

一、請參閱提案四附件-課程委員會會議紀錄(附件 4.1)及課程審查資料(4.2)。

二、審查課程如下表：

編號	課程名稱	授課教師	課程委員會 & 通過日期
01	「大學國文-儒學與公民社會」(2 學分)	陳康寧	111 年 01 月 11-13 日 中文系 110 學年度第 01 學期第 04 次課程規畫委員會 (通訊) 111 年 04 月 25 日 110 學年度文學院第 2 學期第 2 次課程委員會

決議：照案通過。

※提案五

案由：請審查 111 學年度中文系開授之「大學國文」新開課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案五附件-課程委員會會議紀錄(附件 5.1)及課程審查資料(附件 5.2.1-5.2.4)。

二、審查課程如下表：

編號	課程名稱	授課教師	課程委員會 & 通過日期
01	「大學國文-清代臺灣文學」	陳家煌	111 年 04 月 19 日 中文系 110 學年度第 02 學期第 02 次課程規畫委員會
02	「大學國文-科技人文選讀-語言與結構」	陳菘霖	
03	「大學國文-科技人文選讀-語言與文明」	陳菘霖	111 年 04 月 25 日 110 學年度文學院第 2 學期第 2 次課程委員會
04	「大學國文-臺灣原住民文學選讀」	林和君	

決議：照案通過。

※提案六

案由：請補審查 110 學年度第 2 學期領域通識課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案六附件-領域課程委員會會議紀錄(附件 6.1)及課程審查資料(附件 6.2.1-6.2.2)。

二、審查課程如下表：

領域	編號	課程名稱	授課教師	各領域委員會 & 通過日期
科	01	「演化與人類行為」(英授)(2 學分)	葉多涵	111 年 04 月 20 日

02	「如何培養三創?」(主授課教師異動)(2 學分)	邱士峰	科際整合 領域課程委員會
----	--------------------------	-----	-----------------

三、依領域委員會之意見教師進行課綱修正：

領域	課程名稱	初審委員意見	老師修改內容
科	「演化與人類行為」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為是英語授課，課程概述英文版宜略加校對，以幫助學生理解。 2. 作業內容很有意義，若有爭議性高的議題，須注意學生分析之深度。 3. 課程內容豐富，部分週次擬講授之概念甚多，雖彼此相關，但各自均是有豐富意義的複雜概念，需注意因應學生吸收狀況調控進度。 	<p>已依領域委員會建議修正，另補充說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文部份已校對，因為我採用英式拼音加上裡面有些專有名詞，所以 Word 有可能會以為是拼錯字而劃紅線。 2. 作業的部份，學期中會要求學生繳交初稿，並提供意見，避免學生分析深度不足或過於偏頗。 3. 教課過程中會隨時注意學生狀況調整難易度。課程目標的部份已調整：本課程主要提供的是相關知識的「廣度」，以便學生未來遇到有興趣的主題時，知道有哪些角度可以深入探究，上課時會避免著重在太過專業的知識細節。

決議：照案通過。

※提案七

案由：請審查 111 學年度第 1 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案七附件-領域課程委員會會議紀錄(附件 7.1.1~7.1.6)及課程審查資料(附件 7.2.1-7.2.20)。

二、審查課程如下表：

領域別	編號	課程名稱	授課教師	各領域課程委員會 & 通過日期
人	01	「跨領域的道家哲學」(2 學分)	葉海煙	111 年 04 月 12 日 人文學 領域課程委員會
	02	「臺語曲謠之詞曲賞析」(2 學分)	楊金峯	

社	03	「個人品牌經營-職涯發展與就業增能」(2學分)	鄭淑惠	111年04月06日 社會科學 領域課程委員會
	04	「媒體與社會」(2學分)	王右君	
	05	「生涯規劃-閱康科技精英論壇」(課程名稱異動)(2學分)	黃肇瑞	111年05月10-20日 社會科學 領域課程委員會 (通訊)
自	06	「安全耐震我的家」(moocs)(2學分)	劉光晏	111年04月20日 自然與工程科學 領域課程委員會
	07	「科技創新-趨勢與機遇」(1學分)	吳毓庭	
生	08	「薩提爾成長模式自我探索及關係對話」(2學分)	鄭淑惠	111年04月07日 生命科學 領域課程委員會
	09	「心血管保健之道」(2學分)	張雅雯	
	10	「生物技術概論」(主授課教師異動)(2學分)	林士鳴/呂曉沛/ 陳盈嵐	
	11	「身體結構與功能」(主授課教師異動)(2學分)	吳晉祥	
科	12	「科技、醫療與社會-行動與實作」(學分異動)(2學分)	王秀雲	111年04月20日 科際整合 領域課程委員會
	13	「科技與生命價值」(主授課教師異動)(2學分)	張書銓	
	14	「三創與設計思維」(2學分)(主授課教師異動)	邱士峰	
	15	「藝術治療與情緒:理論與實作」(2學分)	翁慧卿	
	16	「資訊科技下的信任溝通之轉移」(2學分)	蔣麗君	
	17	「心智扭轉面面觀」(2學分)	吳易叡	
	18	「藝術媒介與人權」(2學分)	劉南芳	
	19	「文化資產學概論」(2學分)	熊仲卿	
總	20	「設計思考 II-構思與發展」(主授課教師異動)(2學分)	黃仲菁	111年05月05日 通識總整及踏溯台南 課程委員會

三、依領域委員會之意見教師進行課綱修正：

領域別	編號	課程名稱	初審委員意見	老師修改內容
人	01	「跨領域的道家哲學」	英文內容概述建議修改為：This course focuses on the Philosophy of Daoism, precisely in domain of Interdisciplinary Philosophy of Daoism. It emphasizes Daoist thought and its texts, and covers a wide and diverse range of philosophical fields, including ethics, morality, cultural criticism, communication, life education, spiritual healing and ultimate concern, and is always in line with humanistic ideality and humanistic competencies. This course therefore combines a textual interpretation of the original Daoist texts together with practices of interdisciplinary thinking for the sake	● 已依領域課程委員建議修正。

		of comprehending the modern significance of Daoist philosophy. It is hoped that the potential of application and practice of Daoism could be developed in this course.	
02	「臺語曲謠之詞曲賞析」	1. 為配合教學方法所列「實作(40%)，建議中文科目名稱修改為「臺語曲謠之詞曲賞析與實作」。	1. 因教育部正式的用詞是「臺灣閩南語」，擬請將原中文科目名稱「臺語曲謠之詞曲賞析」修改為「臺灣閩南語曲謠之詞曲賞析與實務」
		2. 英文科目名稱未見「臺語」，但出現「Hokenese」，請修正為中英文字一致。	2. 因教育部正式的用詞是「Taiwanese Hokkien」，擬請將原英文科目名稱“Appreciation of the Lyrics and Tunes of Hokenese Balladry and Hokenese Poems”修改為“Appreciation and Practice of the Lyrics and Tunes of Balladry and Poems in Taiwanese Hokkien”
		3. 修課限選人數建議依通識教育中心課程規劃與審查要點第八點規範，限選人數低於50人之課程，應以書面敘明限選人數之理由，送請通識教育中心會議審議。	3. 因要求每位修課學生都要吟誦教材，一位老師無法照顧太多學生，故限選人數設定為35人。
		4. 教育主題依表格所示，只能標記一項，建議修正。	4. 已修正教育主題。
		5. 中文內容概述中「本課程以傳統戲曲」建議修改為「本課程以臺灣之傳統戲曲」。「賞析傳統戲曲」建議修改為「賞析臺灣傳統戲曲」。	5. 南管、詩詞都不限臺灣範圍，而且詩經也不是臺灣的，這樣的修改，明顯不合課程內容。
		6. 英文內容概述建議再重新審視，與英文科目名稱用字一致。	6. 科目名稱重擬。

			7. 課程進度第 8 週「小兒唸謠與歌戲雜唸」建議改為「小兒唸謠與歌仔戲雜唸」，第 11 週「歌戲四大曲調教唱」建議改為「歌仔戲四大曲調教唱」，第 15 週「詩經選讀：貳雅選」，建議改為「詩經選讀：二雅選」。	7. 因「歌仔戲」一詞用字有爭議，纔採用另一稱呼「歌戲」，詳細說明請見課程申請表。第 15 週「詩經選讀：貳雅選」修改為「詩經選讀：大雅、小雅選文」
社	03	「個人品牌經營-職涯發展與就業增能」	1. 時數說明-建議清楚說明授課時數。 2. 本課程具大學生生涯發展學習價值性。 3. 建議標示每次上課時間。	已依領域課程委員會建議修正。
	04	「媒體與社會」	建議出席分數比率調整為 15%	評量方式更新如下： 出席 (15%) 期中學習報告 (40%) 期末學習報告 (45%)
	05	「生涯規劃-閱康科技精英論壇」	與性別議題關聯不高，但若可多邀請女性講者為精英導師，可增加女學生在生涯規劃上的期望與認同。	已依領域課程委員會建議增加女性講者。
生	11	「身體結構與功能」	建議中英文課程目標具體修改貼近課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文課程目標更新如下： <ul style="list-style-type: none"> 1. 了解身體的結構及功能 2. 認識常見疾病之大要 3. 學習基本的預防疾病與促進健康 ● 英文課程目標更新如下： <ul style="list-style-type: none"> 1. To understand body structure and function 2. To acknowledge the core of common diseases 3. To learn basic disease-prevention and health promotion
科	12	「科技、醫療與社會-行動與實作」	1. 課程名稱「科技」與「醫療」中間宜增加頓號「、」。 2. 授課教師名字有誤「嚙」→「嚙」。 3. 建議增加「特殊因素外加名額」。	1. 已依領域課程委員會建議修正課程名稱。 2. 已更正授課教師名字。 3. 增加「特殊因素外加名額」5 人。
	13	「科技與生命價值」	1. 英文名稱建議修改為 Science, Technology and Human Values 2. 建議增加「特殊因素外加名額」	1. 已依領域課程委員會建議修改英文名稱。 2. 增加「特殊因素外加名額」5 人。
	15	「藝術治療與情緒:理論與實作」	1. 第 13 週訪談活『動』少了『動』字。 2. 英文課程名稱建議改成『hands on』改為『hands-on』。 3. 『出席』建議降到 15% 一下。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已依領域課程委員會建議修正。 ● 評量方式更新如下： <ul style="list-style-type: none"> 出席 (15%) 上課討論 (40%)

		4. 教學方法裡的『網絡教學』建議明確敘述或於課綱裡說明，因為ppt簡報或播放影片不算在網絡教學的定義裡。	<p>作業 (45%)</p> <p>● 教學方法更新如下:</p> <p>授課 (50%)</p> <p>討論與實作 (50%)</p>	
	16	「資訊科技下的信任溝通之轉移」	課程中文與英文似乎有不一致，建議檢視：information technology (資訊科技) 或是修改為：資訊科技下的信任溝通之轉移。	已依領域課程委員會建議將原中文課程名稱「科技與信任溝通之轉移」修正為「資訊科技下的信任溝通之轉移」。
	17	「心智扭轉面面觀」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第八週中文『便直』是否『變直』之誤？ 2. 觀諸個議題，可以理解部分內容關乎性別及宗教，第八週直接與性別議題相關，但其他議題尚未明確點出與宗教的連接，除了第二，三週或者有關。 3. 建議增加『外加名額』。 4. 閱讀清單甚佳，podcast 專題實作佳，惟有書單上仍須考慮通識課要求應讓學生的修讀時間與專業科目有所平衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依領域課程委員會建議修正。 2. 性別部分已修正，此課程並未與宗教直接相關，但課堂上都會講到，因此未針對宗教調整。 3. 限選人數由 40 人增加至 60 人。 4. 考量學生閱讀量和課程豐富度，將第五週課程改為邀請演講，不設課前閱讀。
	18	「藝術媒介與人權」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文課程名稱建議修改為『Human Rights Through Arts』。 2. 此門課成勾選為『創新課程』，建議加強創新處的重點論述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依領域課程委員會建議修正英文課程名稱。 2. 取消勾選『創新課程』。
	19	「文化資產學概論」	建議『出席』不宜超過 15%。	<p>評量方式更新如下:</p> <p>出席 (15%)</p> <p>心得報告 (55%)</p> <p>期末簡報 (30%)</p>
總	20	「設計思考 II-構思與發展」	英文名稱建議修改與中文課程名稱對應，如：“Design Thinking II – Developing Ideas”	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計思考系列課程，屬於本校跨領域學分學程『設計思考跨域創力學程』的核心課程，在該學程設置辦法中，有詳列認定課程名稱細節。如果要修正目前設計思考課程名稱，需要同時修訂本學程的辦法與證書等內容。本學期進行規章修正完成，有時程上的困難。 2. 請容許日後統一將設計思考系列課程提請變更英文名稱，搭配學程規則與證書等修訂一起完成後，再一起施行。 3. 關於課程名稱，規章修正的問題，如果委員有建議與指教，請聯繫學程主任，規劃與設計學院副院長林子平特聘教授。

			課程委員會回覆:請「設計思考 I—發現與洞察」、「設計思考 II—構思與發展」、「設計思考 III—實踐與擴散」三們課程主授課老師於 111-1 學期 111.9.23(五)前提出課程名稱異動申請。
--	--	--	---

決議：

1. 同意「臺語曲謠之詞曲賞析」課程名稱修改為「臺灣閩南語曲謠之詞曲賞析與實務」。
2. 「生涯規劃-閱康科技精英論壇」課程刪除公司行號後始得開課。
3. 其餘課程照案通過。

※提案八

案由：擬修訂「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」(附件 8)，提請討論。

說明：對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>三、各新開課程應先經<u>通識教育中心會議形式審查</u>且經課程所屬領域委員會初審通過，<u>語文課程經文學院課程委員會初審通過</u>，再提交通識教育委員會複審。</p> <p>新進老師加入或開課時間緊迫，得經通識教育中心主任召集數名相關領域之委員審核課程，並於次學期依前項規定之程序審查。</p> <p>課程名稱異動、課程停開 3 年以上、主要授課教師異動，應依第一項程序重審。</p> <p><u>語文課程經文學院課程委員會初審通過，再提交通識教育委員會複審。</u></p>	<p>三、各新開課程應先經課程所屬領域委員會初審通過，語文課程經文學院課程委員會初審通過，再提交通識教育委員會複審。</p> <p>新進老師加入或開課時間緊迫，得經通識教育中心主任召集數名相關領域之委員審核課程，並於次學期依前項規定之程序審查。</p> <p>課程名稱異動、課程停開 3 年以上、主要授課教師異動，應依第一項程序重審。</p>	<p>新增通識教育中心會議為課程審查程序(不含語文課程)。</p>
<p>四、課程規劃與審查原則如下：</p> <p>(三)課程設計：課程名稱與課程內容，課程內容與評量方式，以及與通識目標、基本素養、核心能力之契合度。課程單元應顧及學術連貫性，評量方式能配合學習目標及課程內容之承載度。<u>課程名稱不得涉及商業、宗教、政治等利益團體之宣傳。</u></p>	<p>四、課程規劃與審查原則如下：</p> <p>(三)課程設計：課程名稱與課程內容，課程內容與評量方式，以及與通識目標、基本素養、核心能力之契合度。課程單元應顧及學術連貫性，評量方式能配合學習目標及課程內容之承載度。</p>	<p>新增課程名稱命名原則。</p>

擬辦：若本案議決通過，擬自 111 學年度起實施。

決議：照案通過。

※提案九

案由：擬修訂「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」(附件 9)，提請討論。

說明：對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
二、通識課程優良教師遴選資格： <u>(一)在本校任教通識課程滿六學期以上，並於申請當學年度有開課之專任教師。</u> <u>(二)最近二年內參加至少二場校內外通識教育研習活動。</u>	二、通識課程優良教師，係指在本校任教通識課程滿六學期以上，致力於通識教學堪為表率之專任或專案教師，且於受推薦最近二年內參加至少二場校內外通識教育研習活動。	修改及增加遴選資格。

擬辦：若本案議決通過，將續提行政會議通過後擬自 111 學年度起實施。

決議：照案通過。

※提案十

案由：擬修訂「國立成功大學『通識教育生活實踐』課程認證要點」(附件 10.1)，提請討論。

說明：

一、修正本課程要點第三點：調整學生修習「通識教育生活實踐」課程之學分數(由 6 學分減為 4 學分)。

(一)「通識教育生活實踐」課程屬於融合通識，自 105 學年度起之大一新生融合通識至少修習 1 學分，至多修習 6 學分。課程名稱如下：

「通識教育生活實踐(一)」、「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」各為 2 學分；「通識教育生活實踐(甲)」、「通識教育生活實踐(乙)」、「通識教育生活實踐(丙)」、「通識教育生活實踐(丁)」、「通識教育生活實踐(戊)」、「通識教育生活實踐(己)」各為 1 學分。

(二) 108 學年度起新增了「通識總整課程」，學生修習後學分數亦納入融合通識範疇，故融合通識調整為至少修習 1 學分，至多修習 15 學分。

(三)為鼓勵學生多修習理論與實作結合之「通識總整課程」，擬調整修習「通識教育生活實踐」課程之學分數，學生至多可修習 4 學分。

(四)檢附 107-2 至 110-1 學期學生修習「通識教育生活實踐」各課程之人數統計表，其中以修習 1 至 2 學分為大宗(附件 10.2)。

二、修正本課程要點第四點第四項之領導社團部分有更明確的規範。

(一)檢附 108-110 年社團幹部申請人數之統計表(附件 10.3)。

三、對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
三、本課程至多修習 <u>4</u> 學分，總計 <u>36</u> 個積點，包含「通識教育生活實踐(一)」、「通識教	三、本課程至多修習 6 學分，總計 54 個積點，包含「通識教育生活實踐(一)」、	調整學生修習「通識教育生活實踐」課程之學

<p>育生活實踐(二)」、<u>「通識教育生活實踐(三)」</u>二門，各2學分(18個合格積點)；以及「通識教育生活實踐(甲)」、「通識教育生活實踐(乙)」、「通識教育生活實踐(丙)」、「通識教育生活實踐(丁)」、<u>「通識教育生活實踐(戊)」</u>、<u>「通識教育生活實踐(己)」</u>四門，各1學分(9個合格積點)。</p>	<p>「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」三門，各2學分(18個合格積點)；以及「通識教育生活實踐(甲)」、「通識教育生活實踐(乙)」、「通識教育生活實踐(丙)」、「通識教育生活實踐(丁)」、「通識教育生活實踐(戊)」、「通識教育生活實踐(己)」六門，各1學分(9個合格積點)。</p>	<p>分數(由6學分減為4學分)。</p>
<p>四、 (四)體驗學習： 領導社團：擔任校內社團幹部，應在規定期間內填寫「領導社團學習評核表」提交學生事務處課外活動發展組，經評核後送本中心註記點數，<u>但認點總人數不得超過社團人數10% (各社團領導人須於每學期第9週星期五前提供當學期社團成員清冊)</u>。評核表及相關規定請至學生事務處課外活動發展組網頁下載。<u>校外社團亦得使用該評核表。</u></p>	<p>四、 (四)體驗學習： 領導社團：擔任校內社團幹部，應在規定期間內填寫「領導社團學習評核表」提交學生事務處課外活動發展組，經評核後送本中心註記點數。評核表及相關規定請至學生事務處課外活動發展組網頁下載。校外社團亦得使用該評核表。</p>	<p>新增認點人數及規範繳交社團成員清冊之時限規範。 因無從評核，故刪除校外社團認點。</p>

擬辦：若本案議決通過，擬自111學年度起實施(111學年度起入學之大一新生適用)。

決議：第三點照案通過，第四點緩議。

※提案十一

案由：擬修訂「國立成功大學通識課程選修要點」(附件11)，提請討論。

說明：對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>四、融合通識課程含「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」、「通識專題講座」、「通識教育生活實踐」(至多修習4學分)、「通識總整課程」(由教務處另訂課程要點)，至少應修習1學分，至多承認15學分。 「通識教育生活實踐」採自</p>	<p>四、融合通識課程含「通識領袖論壇」、「臺灣綜合大學通識巡迴講座」、「通識專題講座」、「通識教育生活實踐」(至多修習6學分)、「通識總整課程」(由教務處另訂課程要點)，至少應修習1學分，至多承認15學分。 「通識教育生活實踐」採自</p>	<p>調整學生修習「通識教育生活實踐」課程之學分數(由6學分減為4學分)。 新增港澳生不得以修習領域通識課程取代融合通</p>

<p>主學習，學生累計學習點數，每9點可抵1學分。相關之認證標準依本校「通識教育生活實踐」課程認證要點為之。</p> <p>境外生(不含陸生及港澳生)得以修習領域通識課程取代融合通識。</p>	<p>主學習，學生累計學習點數，每9點可抵1學分。相關之認證標準依本校「通識教育生活實踐」課程認證要點為之。</p> <p>境外生(不含陸生)得以修習領域通識課程取代融合通識。</p>	<p>識。</p>
--	--	-----------

擬辦：若本案議決通過，擬自111學年度起實施(111學年度起入學之大一新生適用)。

決議：照案通過。

肆、臨時動議:無。

散會(16:00)

國立成功大學通識教育委員會
110 學年度第 1 次會議決議案執行報告表
會議日期：110 年 12 月 10 日

案次	案由	決議	執行情形
第一案	請補審查 110 學年度第 1 學期「大學國文」新開課程，提請討論。	照案通過。	已於 110-2 學期開課。
第二案	請審查 110 學年度第 2 學期「大學國文」新開課程，提請討論。	照案通過。	已於 110-2 學期開課。
第三案	請補審查 110 學年度第 1 學期領域通識課程，提請討論。	照案通過。	已於 110-1 學期開課。
第四案	請審查領域通識新開課程，提請討論。	照案通過。	「老化與生活綜論」預計於 111-1 學期開課，其餘課程已於 110-2 學期開課。
第五案	擬修訂「國立成功大學通識課程選修要點」，提請討論。	照案通過。	將於 111 學年度起實施(適用於 111 學年度起大一新生)。
第六案	擬修訂「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」，提請討論。	照案通過。	已於 110-2 學年學期實施。