

國立成功大學通識教育委員會 106 學年度第 4 次會議紀錄

時間：107 年 6 月 13 日(星期三)下午 2:00-5:00

地點：雲平大樓西棟 4 樓第 5 會議室

主席：林從一

出席：賴明德(王秀雲代)、陳玉女、陳淑慧、李偉賢(廖德祿代)、張俊彥(王秀雲代)、林正章(請假)、許育典(蔡群立代)、吳豐光、許渭州(陳培殷代)、簡伯武(黃浩仁代)、江大樹(請假)、翟本瑞(請假)、黃俊儒(請假)、羅竹芳(請假)、陸偉明、王秀雲、林崇舜(請假)

列席：呂秋玉、張怡玲、徐珊惠、蔡佩珊、盧慧娟、劉舒云、張詠善、藍玉珊、陳以婷、郭昭良

壹、上次會議決議案執行情形(附件 1，P.5)。

貳、主席報告：

通識中心主任工作報告：

一、近三年(104~106 學年)通識開課及選課情況(附件 2，P.6~27)。

參、討論：



※提案一

案由：擬開設 A1 外語國語言模組三「文化觀光與社區行銷英文」必修課程，提請討論。

說明：

- 一、因應模組三課程多元化之需求而開設新課程。
- 二、本課程業經 107.3.28 文學院課程委員會決議通過，請見附件 3 (P.28~29)。
- 三、課附課程大綱如附件 3(P.30~32)，及陳慧琴老師 103-2 至 106-1 教學反應、6 年內與本課程相關經驗及著作清單，如附件 3(P.33~39)。

擬辦：通過後，擬於 107 學年度第 1 學期起開設該課程。

決議：照案通過。

※提案二

案由：擬調整「公民與歷史」課程名稱，提請討論。

說明：

- 一、自 105 學年度起通識學分改革由 32 學分調降為 28 學分。
- 二、原核心通識「公民與歷史 (4 學分)」、「哲學與藝術 (4 學分)」領域取消。
- 三、公民類課程併入「社會科學」領域、歷史類課程併入「人文學」領域。
- 四、「哲學與藝術」領域課程併入「人文學」領域。
- 五、今擬將課程名稱修正如下表列：

原課程名稱	修正後課程名稱
歷史與文化	茶道與日本文化
歷史與文化	近代世界的形成(16 至 20 世紀)
歷史與文化	愛爾蘭文化史
歷史與文化	日本社會文化史
歷史與文化	伊斯蘭文化
歷史與文化	中東歷史文化導論

公民與歷史(歷史與文化)	影視文本與歷史
公民與歷史(歷史與文化)	晚清歷史與人物
公民與歷史(歷史與文化)	東亞茶文化交流史
公民與歷史(歷史與文化)	台灣社會經濟史
公民與歷史(歷史與文化)	歷史人物分析
公民與歷史(歷史與文化)	日本歷史與人物
公民與歷史(歷史與文化)	臺灣美術史
公民與歷史(歷史與文化)	臺灣歷史人物評析

決議：照案通過。

※提案三

案由：107-1 共計 1 門通識課程擬申請為遠距教學課程計畫，提請討論(附件 4，P.40~51)。

說明：

一、審查課程如下

學期	課程名稱	教師	頁數
106-2	日常疼痛控制	陳文玲	40~45
107-1	日常疼痛控制	陳文玲	46~51

決議：照案通過。

※提案四

案由：請審查 106 學年度第 2 學期領域通識新開課程補審查，提請討論。

說明：

一、請參閱附件 5 各領域會議紀錄、審查資料(106-2 學期新開課程申請資料)。

人文學領域會議紀錄(P.52)

自然與工程科學會議紀錄(P.53)

領域別	課程名稱	各領域委員會 & 通過日期
人文學	「台語的跨界與傳承」(2 學分，P.1~8) 「認識德國文化」(2 學分，P.9~14)	106 年 12 月 21 日 人文學領域課程委員會
自然與工程科學	「生活中玩光電」(2 學分，P.15~20) 「生涯抉擇與規劃」(2 學分，P.21~28) 「認知神經科學導論」(2 學分，P.29~35)	106 年 12 月 21 日 自然與工程科學領域課程委員會

決議：本案除「生涯抉擇與規劃」調整至「社會科學領域」後通過外，其餘課程皆通過。

※提案五

案由：請遴選本校 106 學年度通識課程優良教師。

說明：

一、依據本校「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」辦理(附件 6，P.54)。

二、語文課程領域優良教師獎勵名額至多 1 名；領域通識課程優良教師獎勵名額每領域至多 1 名，並須出席委員三分之二以上同意始得議決。

三、各領域通識課程委員會推薦優良教師名單如下(會議記錄如附件 7，P. 55~66)：

語文課程：中文系李淑如老師、外文系吳少方老師。

人文學領域：中文系陳弘學老師、藝術所楊金峯老師。

社會科學領域：經濟系翁明宏老師(第一優先推薦)、心理系周麗芳老師(第二優先推薦)。

自然與工程科學領域：地科系劉正千老師、環工系周佩欣老師。

生命科學與健康領域：護理系張文芸老師。

科際整合領域：物治系洪菁霞老師、體健所鄭匡佑老師。

- 四、因優良教師候選人相關資料頁數過多，已將相關資料上傳至my box，並事先提供委員參考，為落實節能減碳，僅於會場中準備4套資料。

決議：

- 一、本案出席委員共 13 位，採一階段投票，若該領域推選出兩位候選人委員則選一位投票，若該領域推選出一位候選人委員則投票是否同意(監票：藍玉珊；唱票：陳以婷；計票：李凱森)。
- 二、選出第 106 學年度語文課程、領域通識課程優良教師如次：

語文課程：從缺

人文學領域：中文系陳弘學老師

社會科學領域：經濟系翁明宏老師

自然與工程科學領域：從缺

生命科學與健康領域：從缺

科際整合領域：從缺

※提案六

案由：請審查 107 學年度第 1 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

- 一、請參閱附件 7 各領域會議紀錄、審查資料(107-1 通識新開課程申請資料)。

人文學領域會議紀錄(P.55~59)

社會科學會議紀錄(P.60)

社會科學領域委員會臨時會議(P.61)

自然與工程科學會議紀錄(P.62)

生命科學與健康會議紀錄(P.63~64)

科際整合會議紀錄(P.65)

- 二、依人文學領域委員會之意見「建議以中文標示課程名稱，讓學生容易了解。」，蔡美惠老師將「講台語看英文認捌語言的故事」課程英文課名由“Introduction to Linguistics through Taiwanese and English”改為“Introduction to Language through Taiwanese and English”，但仍希望能保留原始中文名稱，原因如下：

此門課是個人於通識中心開的第二門課，此二門課因為以鼓勵更多年輕人講台語為理念，所以課程名稱皆是以台語命名，也依照教育部的建議用詞。第二門(107-1)即將開課的課名中，唯一可能不解為 認捌 (認識)，因為該詞為教育部的建議用詞。

- 三、依科際整合領域委員會之意見教師進行課綱修正後委員回覆意見如下：

課程名稱	初審委員意見	修改後委員回覆意見
「生涯規劃-張有德 精英論壇」	● 應補列邀請講者之講題供審查	● 課程內容僅各主題演講但未有〔科際整合〕的教學活動因此本課程不應列入科際整合領域 ● 依照目前要求這課綱 OK。 但我想以後我們要討論一下：這種論壇課或演講課是否要放在科際整合項目內？
「與心靈及土地的 對話_馬雅各之路」	● 課綱內容不符通識精神應予改正 ● 例如課綱內容有「步行與休	● 7 位委員回覆同意

	息」等文字，建議應改為勘查或是其它能具體描述課程內容之活動名稱。	
--	----------------------------------	--

四、107-1新開通識課程如下表

領域別	課程名稱	各領域委員會 & 通過日期
人文學	01「傳統中國婦女與政治」(2學分, P.1~4) 02「歷史:過去與現在的對話」(2學分, P.5~11) 03「講台語看英文認捌語言的故事」(2學分, P.13~21) 04「博物館學導論」(2學分, P.23~35) 05「研究所計畫寫作與口語表達」(2學分, P.37~42) 06「哲學概論」(2學分, P.43~46) 07「倫理學」(2學分, P.47~58) 08「進階華語課程—華人宗教與文化」(2學分, P.59~65) 09「以專業華語談老化與倫理」(2學分, P.67~77) 10「批判思考:當代文學理論」(2學分, P.79~87) 11「佛教思想與現代社會」(2學分, P.89~102) 12「從西方哲學經典看當代議題」(1學分, P.103~106) 13「從東方哲學經典看當代議題」(1學分, P.107~126) 14「流行音樂理論概論」(0.5學分, P.127~130) 15「流行音樂理論的文化視野」(0.5學分, P.131~134) 16「流行音樂的書面詞類」(0.5學分, P.151~138) 17「解析音樂基本句型」(0.5學分, P.139~142) 18「歌詞與曲調解析與實務」(0.5學分, P.143~146) 19「音樂劇曲本賞析」(0.5學分, P.147~172)	107年5月21日 人文學領域課程委員會
社會科學	01「電影、小說與社會」(2學分, P.175~185) 03「原住民當代議題與社會實踐」(1學分, P.201~208)	107年5月18日 社會科學領域課程委員會
	02「正義思辨」(2學分, P.187~199)	107年6月8日 社會科學領域委員會臨時會議
生命科學與健康	01「職業健康促進」(2學分, P.211~217)	107年5月18日 生命科學與健康領域課程委員會
科際整合	01「探索科學圖像」(2學分, P.219~232) 02「生涯規劃-張有德精英論壇」(2學分, P.233~242) 03「智慧健康生活概論」(2學分, P.243~265) 04「與心靈及土地的對話_馬雅各之路」(1學分, P.267~278)	107年5月31日 科際整合領域課程委員會

決議:

一、審查意見如下:

- (一)「以專業華語談老化與倫理」及「佛教思想與現代社會」課程因與宗教議題相關故審查需較審慎，請老師提供課程相關教材供委員審核過後即可開課。
- (二)「生涯規劃-張有德精英論壇」:課程領域修訂為「社會科學領域」。
- (三)「與心靈及土地的對話_馬雅各之路」:課程資工部份內容建議加厚。

二、其餘課程皆通過。

肆、臨時動議

伍、散會

國立成功大學通識教育委員會
106 學年度第 3 會議決議案執行報告表
會議日期：106 年 4 月 12 日

案次	案由	決議	執行情形
第一案	擬推薦本校教師參與第 8 屆全國傑出通識教育教師獎遴選，提請討論。	一、投票遴選(監票:陳以婷;唱票:徐珊惠;計票:藍玉珊)。 二、本案出席委員 15 名，召集人林從一及羅竹芳委員迴避。 (一)投票結果：葉靜怡 11 票，邱宏達 7 票，蔣麗君 6 票。 (二)選出本校推薦參與第 8 屆全國傑出通識教育教師獎遴選教師：葉靜怡 老師	一、已於 106 年 5 月 17 日在通識教育中心網頁公告。 二、又於 106 年 9 月 21 日本校「106 年教師節慶祝大會」頒獎。

近三年(104~106 學年)通識開課及選課情況

外國語言

單位:班級數

課程名稱	學分	104-1	104-2	105-1	105-2	106-2	106-1
基礎學術英文	2	9	8	8	8	6	6
資訊英文	2	4	3	3	3	2	0
基礎工程英文	2	4	3	3	2	1	1
生物科技英文	2	4	4	3	3	3	3
職場英文	2	7	5	4	3	11	5
商管英文	2	3	2	1	1	2	0
英語解說與發表	2	3	3	7	6	3	3
跨文化溝通	2	9	8	5	7	6	7
基礎學術溝通	2	10	8	9	7	6	5
聽力與摘記練習	2	7	8	8	8	6	6
餐旅英文	2	6	6	3	4	6	6
基礎科學英文	2	4	3	3	3	0	2
商業溝通英文	2	6	4	2	2	3	3
高科技產業英文	2	5	3	1	1	2	2
閱讀文學與文化	2	2	2	2	2	4	2
創意產業英文	2	6	5	4	4	5	4
學術英文寫作	2	1	1	2	2	2	2
人文醫學英文	2	5	4	3	3	3	3
經貿英文	2	3	2	2	1	0	2
基礎英文寫作	2	0	0	2	2	2	2
國際禮儀與溝通	2	2	2	2	2	3	3
日文(一)	2	14	0	18	0	18	0
日文(二)	2	0	15	0	19	0	18

日文（三）	2	8	0	10	0	11	0
日文（四）	2	0	8	0	10	0	11
日文（五）	2	5	0	4	0	5	0
日文（六）	2	0	5	0	5	0	5
日文（七）	2	2	0	2	0	2	0
日文（八）	2	0	2	0	2	0	2
法文（一）	2	4	0	7	0	7	0
法文（二）	2	0	4	0	7	0	7
法文（三）	2	2	0	2	0	2	0
法文（四）	2	0	2	0	2	0	2
法文（五）	2	1	0	1	0	1	0
法文（六）	2	0	1	0	1	0	1
德文（一）	2	4	0	5	0	5	0
德文（二）	2	0	4	0	5	0	7
德文（三）	2	2	0	2	0	3	0
德文（四）	2	0	2	0	2	0	2
德文（五）	2	1	0	1	0	1	0
德文（六）	2	0	1	0	1	0	1
西班牙文（一）	2	5	0	5	0	5	0
西班牙文（二）	2	0	5	0	5	0	5
西班牙文（三）	2	2	0	1	0	2	0
西班牙文（四）	2	0	2	0	1	0	2
西班牙文（五）	2	0	0	0	0	1	0
西班牙文（六）	2	0	0	0	0	0	1
越南語（一）	2	0	0	1	0	1	0
越南語（二）	2	0	0	0	1	0	1
研究所線上英文	2	1	1	1	1	1	1
線上補強英文	0	1	1	1	1	1	1
研究所專業英語：工程及科學領域	2	0	0	2	1	1	0
微學分：開課測試	0.5	0	0	1	0	0	0

基礎國文

單位：班級數

課程名稱	學分	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
基礎國文(綜合文類)(一)	2	25	0	26	0	28	0
基礎國文(綜合文類)(二)	2	0	28	0	29	0	30
基礎國文(古典散文)(一)	2	2	0	1	0	1	0
基礎國文(古典散文)(二)	2	0	1	0	1	0	1
基礎國文(現代小說)(一)	2	4	0	6	0	5	0
基礎國文(現代小說)(二)	2	0	4	0	6	0	5
基礎國文(史傳文學)(一)	2	1	0	1	0	1	0
基礎國文(史傳文學)(二)	2	0	1	0	1	0	1
基礎國文(現代詩)(一)	2	1	0	1	0	1	0
基礎國文(現代詩)(二)	2	0	0	0	1	0	1
基礎國文(古典戲劇)(一)	2	1	0	2	0	0	0
基礎國文(古典戲劇)(二)	2	0	1	0	2	0	0
基礎國文(古典詩詞)(一)	2	3	0	3	0	4	0
基礎國文(古典詩詞)(二)	2	0	3	0	3	0	4

人文學

單位:實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
死亡文化史	2	涂宗呈	58/58 58/58 42/47	56/60 55/60	56/60	59/65		57/60
實用中文及寫作	2	陳金雄	44/58 53/58	76/80	73/80	77/80	68/79	75/80
中國文學導論	2	林美惠	29/58	47/60	57/60	54/60	48/58	53/60
短篇小說選讀	2	于維杰	48/49 61/61	49/50 61/61	47/50 61/61	47/50 63/63	47/49 57/58	46/50 55/60
先秦兩漢儒家思想	2	吳文璋	30/58 29/58	30/60 32/60	24/60 25/60	42/60 33/60	44/58 27/58	45/60 39/60
先秦兩漢儒家思想	2	林美惠	40/47	32/47	44/47	40/47	37/46	39/47
愛爾蘭文化導論(英授)	2	張勝柏	78/79	86/90				64/65
考古發現與歷史新貌	2	涂宗呈	59/59 45/47	58/60 47/49	54/60 54/60	59/65	45/49	
性別與童話	2	吳玫瑛	59/59		58/60			
女性文學選讀	2	賴麗娟	58/58 57/58	60/60 64/64	60/60 63/63	65/65 64/64	57/58 57/58	61/61 59/60
古蹟與文化	2	何培夫	77/79	77/80	77/80	62/65	78/79	78/80
台語諺語與歷史文化	2	蔣為文	39/54				34/58	
中國哲學導論	2	陳弘學	49/49	78/80	60/60			79/80
臺閩文化概論	2	施懿琳	36/58					
解碼台灣當代電影	2	劉乃慈	56/58	59/60	58/60			
客家文化導論	2	林裕城	56/88	66/90	53/90	82/90	86/89	85/90
臺灣古典文學	2	賴麗娟	48/48	48/49	47/49	49/49	46/47	49/49
戲劇與小說	2	陳佳彬		58/60	83/85	85/85	81/84	80/85
戲劇賞析	2	高美華		116/120	112/120	118/120	114/119	113/120
文學與童年影像	2	吳玫瑛		59/60				
知識論	2	葉海煙		57/60				

近代美國及日本文學	2	夏祖焯		66/70		57/60		58/60
魏晉風俗與文化	2	王岫林		25/50 21/50				
近代歐洲文學與文化	2	夏祖焯		69/70		95/100		96/100
電影與文學(歐洲)	2	夏祖焯		94/100				
社區服務與英語智能(英授)	2	高實玫		31/31				
文本與歷史	2	許守泯			54/55 48/50			52/65 56/65
歷史與文化	2	林長寬			49/60			
	2	蕭瓊瑞			52/55			54/65
	2	陳計堯			41/60	30/65		
	2	張勝柏			61/61	63/65		
	2	楊尹瑄			57/60	57/65 61/65		
	2	陳梅卿			25/60			
	2	李啟彰				62/65		68/68
歷史與文化(英授)	2	陳計堯			10/41	16/45		
音樂概論	2	簡巧珍			58/58 63/63 61/61	45/49 49/49 49/49	46/47 44/47 47/47	58/60 60/60
音樂文化導引	2	楊金峯			95/100		100/100	100/100
音樂舞蹈戲劇	2	林怡薇			72/80 76/80 77/80 70/80	78/80 74/80 76/80 75/80	76/79 75/79 76/79 74/79	99/100 94/100 91/100
講台語看語言俗社會	2	蔡美慧			45/48		24/31	
劇場表演與創意	2	李欣怡			42/50 51/51	50/50 49/50	47/49 47/49	35/40 37/40
法政哲學	2	陳弘學			61/61 61/61	85/85 81/81	77/79	80/80
基督思想	2	徐德修			72/80	81/81	76/79	79/80

台灣傳統戲曲賞析(英授)	2	李欣怡			39/40 34/40	44/44 40/40	36/39 35/49	39/40 38/40
藝術叩門	2	高美華			192/200		196/200	
婦女史	2	蔡幸娟			41/49	42/65		60/68
西方古典音樂	2	林怡薇			78/80 75/80 73/80 77/80	78/80 80/80 77/80 82/82	78/79 74/79 76/79 76/79	102/102 96/100 95/100
民間音樂	2	施德玉			89/90 27/30			
戲劇與電影	2	陳佳彬			89/89	93/93	82/84	88/88
繪畫	2	林煌迪			19/19			
藝術、設計與生活	2	王雅倫			44/45 60/60	85/85	82/84 83/84	84/85
媒體與社會	2	王右君			60/60			
中國哲學概論	2	陳弘學			60/60	59/60	58/58	
流行樂賞析與實務	2	楊金峯			22/30		25/28	93/100
社會經濟史	2	高淑媛			55/60	65/65	52/54 43/49	60/65 58/65
哲學概論	2	陳弘學			61/61	65/65	78/80	
		葉海煙			58/60	60/60		
		葉海煙				44/45	42/43	47/50
歷史通論	2	蔡幸娟			31/60	38/65	43/64	46/75
佛學中的生活智慧	2	釋見見			142/142	138/140		
西洋音樂與文化	2	王維潔			108/120			
宗教哲學	2	張有恒				78/80	91/100	
		楊哲銘					113/119	117/120
越南社會與文化	2	蔣為文				52/60		55/60
博物館學導論	2	郭美芳				94/100		95/100

口述歷史	2	林德政				57/65 56/65 60/65 57/65	55/64	65/78
倫理學	2	葉海煙				47/47	40/43	
西洋藝術史	2	楊尹瑄					59/64	
傳統中國婦女與政治	2	蔡幸娟					56/64	
古代希臘文明	2	翁嘉聲					62/64	
歷史畫賞鑑	2	謝美娥					44/49	
人、動物與倫理(英授)	2	李鑑慧					35/49	
愛爾蘭歷史與文化	2	張勝柏					61/64	
戲劇製作	2	林幸慧					28/28	
藝術史與藝術批評	2	蕭瓊瑞					54/64	57/65
哲學思考系列講座－我是誰？誰是我？	0.5	甘偵蓉					19/49	105/160
哲學思考系列講座－心靈是怎麼一回事？	0.5	甘偵蓉					33/49	
哲學思考系列講座－我有自由、有選擇嗎？	0.5	甘偵蓉					30/49	84/160
哲學思考系列講座－正不正義有關係嗎？	0.5	甘偵蓉					38/49	48/160
哲學思考系列講座－科學真的可靠嗎？	0.5	甘偵蓉					22/49	
台語的跨界與傳承	2	楊芳枝						40/50
英語演說(英授)	2	石明人						25/25
台語語言與文化	2	許長謨						54/60
哲學思考系列講座－我怎麼做才對？	0.5	甘偵蓉						62/160

社會科學

單位：實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
經濟學概論(英授)	2	翁明宏	91/91	57/60	49/50	44/50	34/39	59/60
經濟學概論	2	翁明宏	94/95	67/70	56/56	50/50	34/39	54/60
		王慶輝	58/58	58/60				
		許永河				39/45		
應用統計	2	鄭碧娥	41/43	40/45	35/45	41/45	41/43	41/45
社會與電影	2	王金壽	215/219	233/240	233/240	231/240	205/210	237/240
家庭關係	2	鄭淑惠	46/46	48/49	48/49		46/47	
歐陸法的起源與發展	2	李君韜	59/59 56/58					
創意思考	2	梁文韜	157/157	160/160	159/160	162/162	159/159	
金融講堂	2	王明隆	101/104	144/154	159/160			
		黃華瑋				156/156		143/150
		王澤世					146/149	
農村社會與文化	2	鍾怡婷	57/58	33/40		39/40		52/60
統計的世界	2	呂金河	42/45	45/45		44/45		
		詹世煌						38/45
性別關係	2	許霖雄	56/58 62/62	60/60 62/62	61/61			
		徐珊惠					118/119	
無障礙生活與環境	2	鄭淑惠	45/46	47/47	46/46	46/47	45/46	45/47
社會學概論	2	李承機	56/58				40/43	50/60
心理學	2	周麗芳*	255/258	255/260	253/260	263/263	253/259	258/260
		楊政達*	293/300	289/300	297/300	306/306		296/300
		林君昱					294/300	
		黃碧群						258/260
政治學概論	2	莊輝濤	153/200	93/70	113/120	107/110	117/119	107/110
女性與運動	2	徐珊惠	34/58		50/60	48/50	33/49	

從羅馬案例看現代法律	2	李君韜		60/60 63/63				
潛能開發-魅力學(英授)	2	鄭匡佑		101/101		100/100		100/100
問題分析與專案管理規劃	3	楊佳翰		42/44		39/39		40/40
事業與商品服務之識別	2	林易典			13/30			
法學緒論	2	莊輝濤			136/200	78/110	98/109	109/110
		蔡文斌			118/120	118/120	115/119	114/120
政經時事的公民思辨	2	蒙志成			29/30			
民事紛爭解決概論	2	邵靖惠			54/60			
正向心理學與幸福人生	2	郭乃文			46/50			
憲政民主體制	2	潘台雄			52/70	38/50 33/50	51/69	
專利法	2	許忠信			58/60			
生涯發展	2	鄭淑惠			58/60		56/58	
公民社會	2	蔡維音				59/60	56/58	
資訊系統應用	2	呂執中				52/60		73/85
探索自我與開發天賦	2	鄭淑惠				44/49		39/49
性別行動導向學習	2	徐珊惠				3/30		
工程師的職涯探索	1	邵揮洲				36/40		32/40
幸福學	2	鄭淑惠				47/49		46/49
在旅行中發現法律	2	葉婉如					37/39	
認識台灣經濟	2	蔡仰虔					35/49	46/60
個人理財	2	王明隆						139/140

自然與工程科學

單位:實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
應用化學與實驗	2	黃守仁	41/56 52/53	48/58 47/54	54/54 51/54	53/54	47/53	51/54
網路與資訊科技	2	蕭宏章	26/58					
電腦入門與應用	2	陳明輝	22/45	21/45	24/45	16/45	17/26	13/45
創意性工程設計	2	顏鴻森	7/13		12/15	10/15		
材料科技概論	2	林光隆	50/69		45/70	68/70		
		呂傳盛						69/70
科技與國防	2	郭文良	56/56 58/58 60/60 59/59 49/49	57/57 67/67 63/63 60/60 47/49	60/60 60/60 63/63 59/60 48/49	60/60 60/60 59/60 46/49 63/63	57/58 58/58 58/58 58/58 45/47	118/120 118/120
工程概論	2	常正之	117/158 16/158	96/170 14/160	113/60 35/160	151/160 77/160	144/158 79/79	152/160 97/160
光電科技導論	2	陳宣燁	47/58		41/60		49/58	
		張世慧				48/60		57/60
應用電學	2	毛齊武	117/158					
		盧達生			38/150			
		張凌昇			92/150	169/180	169/179	175/180
地震研究	2	樂鋈·祿璞峻岸	36/58	40/60				
		孫鎮球	40/58					
界面化學的生活應用	2	陳炳宏	90/100	96/100	97/100	96/100	95/100	99/100
水之禪	2	黃煌輝	50/58		51/60		55/58	
環境污染與防治	2	陳如	32/53		39/54			
		王鴻博			50/54		44/50	
		周佩欣				51/54	44/53	50/60

WWW 網頁設計	2	陳明輝	21/45	22/45	15/45	16/45	30/43	16/45
天文學概論	2	蘇漢宗	44/49	38/40	38/40			
運動與科學	2	邱宏達	55/58	58/60	60/60			59/60
航空科技概論	2	林清一	105/110					
影像編修入門	2	楊家琛	34/45	45/45	43/45	38/45	35/43	42/45
向量繪圖設計入門	2	楊家琛	42/45	43/45	46/46	42/45		
認識地震	2	樂鏜·祿璞峻岸			49/60	61/61	56/58	58/60
建築與抗震	2	陳景文			57/60		56/58	
大自然的規律	2	馬哲儒				86/90		
資訊科技應用	2	陳培殷				52/60		
應用物理與實驗	2	許瑞榮					17/23	20/24
火	2	林大惠					85/89	
R 語言入門	2	楊家琛					35/43	41/45
拍出跨域資訊應用首部 曲--python	1	陳培殷					70/100	
程式城市：unity 遊戲程式 設計	1	胡敏君					52/100	
生活中玩光電	2	張世慧						23/24
認識神經科學導論	2	龔俊嘉						43/50

生命科學與健康

單位:實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
情緒與壓力管理	2	鄭淑惠	96/100	97/100	99/100	103/103	97/100	115/115
食品安全與衛生	2	廖寶琦	75/80	75/80	72/80			113/120
		陳瑞雲	89/100	74/100				
肌膚的照護	2	王德華	96/101				28/28	
生物多樣性	2	蔣鎮宇	139/139	139/140	141/141	142/142	138/139	142/142
身體結構與功能	2	張智仁	195/200	197/200	197/200	197/200	197/200	197/200
疾病媒介	2	林威辰	90/110	97/112	104/112			105/112
兒童青少年的健康	2	吳俊明	58/58	59/60	60/60	61/61		
		楊耀榮					57/58	59/60
生物技術概論	2	蕭世裕	115/149	145/150	92/150			
		廖泓鈞				146/155	139/149	145/150
食品營養與健康	2	郭素娥	46/49	48/50	57/60	58/60	56/58	53/60
		陳瑞雲	90/100	91/100				
與婦產科醫師的對話	2	劉明道	88/100	94/100	83/100	95/100	85/100	90/100
心血管生理病理學概論	2	吳勝男	82/87		72/88	77/80	85/89	81/88
醫學與健康	2	陳育堂	117/119	121/121	119/120	120/120	118/120	120/121
物理治療與健康	2	楊政峰	49/49		49/50		48/49	
職能治療與健康	2	黃雅淑	59/59	64/64	64/64	64/64	58/58	61/61
檢驗醫學概論	2	葉才明	34/34		45/45		46/47	
植物與生活	2	郭長生	45/58					
從醫學看健康生活	2	何月仁	47/49		50/50		49/49	
運動傷害防護概論	2	蔡一如	87/89		100/100		98/100	
中醫食療	2	洪欣儀	57/58	58/60	59/60		56/58	
		林少紅						57/60
動物寄生蟲與生活	2	辛致煒	110/100	111/112	111/112	109/112	109/110	106/112
健康促進	2	蔡昆霖	58/58	59/60	61/61	63/63	55/58	
生活園藝	2	郭瑋君	58/58		57/60	57/60		60/60

口腔疾病與保健	2	許修銘	46/49		48/50			
		陳永崇					48/49	
基因改造食品的好與壞	2	邱啟洲	77/79	79/80	82/82	79/80		
醫學生物技術概論	2	蔡佩珍	45/45		45/45		42/43	
認識基因	2	胥直利	105/110	104/112			102/110	102/112
水產養殖與健康	2	辛致煒	96/110	84/112	103/112	105/112	100/110	107/112
中藥與健康	2	吳天賞	113/119	103/120	100/120	111/120	103/115	78/100
急難救助	2	紀志賢	81/81	78/80	79/80	79/80	77/79	78/80
運動與健康	2	林麗娟	164/164	164/164	169/169	171/171	36/39	167/167
基因密碼	2	張文綺	55/58		57/60		55/58	78/80
生命科學概論	2	蔣鎮宇	139/139	137/140	135/140	144/144	135/139	138/140
植物與文明	2	張松彬	84/89					
日常疼痛控制	2	陳文玲	147/160	164/164		91/95	89/95	152/155
全球暖化與極端氣候事件	2	劉正千		86/90				
打開植物的奧秘(英授)	2	郭瑋君		43/60				
理性與感性－大腦的功能	2	莊季瑛		48/50				39/50
家庭與健康	2	張文芸		201/205		200/205		104/105
生活中的毒物	2	吳炳慶						30/32

科際整合

單位:實際選課人數/限選人數								
課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
全球暖化與極端氣候事件	2	劉正千	86/89	86/90	88/90	89/90	85/89	
三創學程實作專題(甲)	2	周君瑞	26/39	38/40				
海洋與生活	2	游鎮烽	58/58		61/61			
生態工程概論	2	陳景文	48/49				22/28	
無障礙智慧生活環境	2	洪菁霞	47/49	49/50	49/50	48/50	40/41	
社會設計的方案規劃與實踐	2	方雅慧	18/30	28/30	21/30		20/25	
三創與設計思維	2	周君瑞	137/319		203/280		118/300	
三創與設計思維(英授)	2	劉世南	53/53	84/100	97/160		83/100	
防災科技管理概論	2	蔣麗君	89/89	81/90	92/92		90/90	
倫理與人權(英授)	2	蔡美玲	45/49		42/42			
樂齡生活	2	鄭詩瑜	22/23					
環境政策	2	楊永年	29/58				18/19 14/19	
成功學(英授)	2	鄭匡佑	106/110		90/90		94/100	
科學傳播概論	2	李旺龍	26/49					
決策藝術	2	高 強	86/119		100/120		108/119	
智慧綠生活	2	卓彥廷			6/90	5/60		
		林子平					42/43	
		薛丞倫	91/91	94/94				
生態、倫理與在地實踐	2	戴 華	26/30		31/35			
		蕭惠中					16/28	
科學傳播經典賞析	2	黃紀茸	70/79		86/100			
當代科學傳播與媒體通路研究	2	黃紀茸	29/79					
環境、職業與健康人生	2	郭耀昌	50/50	48/50	129/160	157/160	166/170	
校園文化資產	2	郭美芳	95/100		94/100		89/98	

旅行地質學	2	吳毓純	47/49		56/60		58/58	
人文創新與社會實踐	2	方雅慧	43/49	43/50				
		蕭惠中				30/40		
智慧生活與法律	2	陳思廷	38/39					
當代全球健康議題(英授)	2	徐之昇	50/58		122/122	126/126	118/119	
從法律觀點看社會議題	2	古承宗	85/85				84/84	
音樂美術與都市文化	2	王維潔	111/119		126/130			
生醫用工程學導論	2	林啟倫					77/89	
		林睿哲	75/89	60/90	84/90	85/90		
性別與社會	2	王秀雲			44/44			
		王穎	56/58	47/50				
		游素玲				45/49		
		陸偉明					44/49	
科學的邏輯－以生物學為例	2	楊倍昌	27/40		27/40		32/39	
人道建築的在地實踐	2	方雅慧	12/30		15/20			
愛欲、瘋癲與文明	2	賴俊雄		47/50				
創意設計	2	張天豪		46/60	21/40			
		周君瑞				39/48		
倫理與組織行為	2	蔣麗君		54/60		56/60		57/60
情感與法律	2	許登科		20/24				
文學與環境	2	簡義明		59/60	58/60			
自然與宗教觀	2	陳玉峯		59/60		54/60		
法律與正義	2	王效文		56/60				
資訊倫理議題省思	2	謝佩璇		49/60	14/45		41/42	
科學行銷概論	2	黃紀茸		29/100		81/100	64/79	
都市與生活	2	葉如萍		69/70		58/60		
氣候變遷與人類永續發展	2	蔣鎮宇		96/100				
日常生活中的微生物	2	辛致煒		37/40	37/40		38/39	
如何培養3創－實習	2	劉世南		145/290				292/300

大眾健康	2	呂宗學		157/160		294/300		
諾貝爾生醫獎得主所改變的世界	2	王涵青		160/160		157/160		
音樂與建築	2	王維潔		101/120		112/120		
近代生物科學思維的變遷-史學與哲學考察	2	楊倍昌		29/40		29/40		
火－能源、環境與安全	2	林大惠			88/90			
從創意發明到專利保護	2	張桂豪			39/40	59/60	56/58	59/60
網路犯罪與法律	2	王士帆			40/40			
社會實踐與社會企業	2	王毓正			14/20		16/19	
性別、運動與科技	2	徐珊惠			51/60			
服務創新科技應用	3	陸定邦			28/30		23/28	
航空科技與文化	2	景鴻鑫			96/100	82/100	78/100	
學術倫理：理論、案例與應用	1	陳弘學			52/60			
		甘偵蓉				51/60		
生技研發成果商品化導論	2	侯明欽			34/40	58/60	56/58	
國際服務產業趨勢與發展	3	楊佳翰			33/33		43/43	
科技產業分析與應用	2	陳琬真			39/40			
曾文溪流域綜論	2	林朝成			27/30	37/40		
國際競合力培育	1	王筱雯			3/60			
存在、愛戀，也瘋狂	2	顏盟峯			82/85			
西拉雅語文數位復育及線上教育	2	方雅慧				19/25	17/28	
食農關係之重構與社會企業	2	王毓正			14/20	18/20		
全球化與人文關懷(英授)	2	蔡美玲				10/20		
創意行銷:社區、文化與場域(英授)	2	陳慧琴				22/25		
社會設計的引導與協同領導	2	方雅慧				10/20		
國際戰爭法	2	陳怡凱				69/69		
開放資料與智慧生活	2	朱宏杰				58/60		

英語智能與社區服務(英授)	3	高寶玫				29/29		29/30
視覺藝術綜論實作實習：藝術與社區	4	吳奕芳				27/30		
表演藝術綜論實作實習：肢體、聲音與扮妝	4	高美華				17/30		
西方科技史：19 世紀至今	2	區曠中					45/49 29/49	
生涯規劃-奇景光電菁英論壇	2	黃肇瑞					46/49	
美學藝術生活實踐	1	張天豪					7/7	
學術倫理-負責任的學術研究行為 101	1	甘偵蓉					40/40	
民族學觀點的東南亞建築民居文化	2	林憲德					27/28	
日常科技在臺灣	2	許宏彬					53/58	
科技與生命價值	2	鄭淑惠					35/39	
創新設計	2	謝孟達					34/95	
表演藝術綜論實作實習：音樂劇與流行歌	4	楊金峯					23/24	
視覺藝術綜論實作實習：形體與空間感知	4	陳穎澤					25/25	
設計藝術綜論實作實習	4	宋立文					21/24	
救災體系應變實務	1	楊永年					16/28	
科技醫療與社會-行動與實作	1	陳佳欣						8/20

融合通識

單位:實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
通識領袖論壇	2	陸偉明	359/359					
		鄭泰昇					323/326	
		楊永年			315/315	326/326		
		王秀雲						312/312
通識專題講座-大學導航	2	徐珊惠	92/300	54/54	138/140		159/160	160/160
		陳恒安(英授)		142/150				
台灣綜合大學通識巡迴講座-公民素養	2	古承宗		347/347		333/333		
臺灣綜合大學通識巡迴講座-環境生態保育	2	楊永年			307/307			
		張怡玲					310/326	
通識專題	2	徐珊惠				159/160		
通識教育生活實踐(一)	2		210	1345	226	1229	250	982
通識教育生活實踐(二)	2		14	54	13	64	22	48
通識教育生活實踐(三)	2		4	9	3	7	4	10
通識教育生活實踐(甲)	1				5	1	15	15

哲學與藝術

單位：實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2
音樂概論	2	楊金峯	24/28 27/28 93/100	98/100
		簡巧珍	58/58 60/60 58/58	49/49 60/60 59/60
		林怡薇	100/100 100/100 95/100 98/100	97/100 99/100 98/100 94/100
		施德玉	87/89	87/90
博物館學導論	2	張幸真	90/100	
		郭美芳		57/100
表演藝術概論	2	李欣怡		21/50 18/50
		林怡薇	84/100 100/100 101/101 91/100	99/100 99/100 96/100 86/100
		陳佳彬	58/58	60/60
哲學概論	2	葉海煙	100/100	98/100
		陳弘學	59/60 59/60 84/86	59/60 60/60 84/86
宗教哲學	2	徐德修	78/79	79/80
		釋見見	137/139	139/140
		丁 煌	27/58	

宗教哲學(英授)	2	釋見見	50/50	
藝術欣賞與實務	2	劉南芳	195/200	
		顧盼	97/100	99/100
		高美華		194/200
藝術史與藝術批評	2	蕭瓊瑞		74/80

公民與歷史

單位：實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2
公民社會	2	黃清賢	331/336	197/200
		蔡維音		69/70
公共管理	2	黃清賢	215/230	244/250
憲政民主體制	2	黃清賢	197/200	49/70
		潘台雄	94/110	54/120
法學緒論	2	莊輝濤	291/250	191/200
		黃清賢	99/100	57/60
		蔡文斌	120/121	121/121
		李君韜	97/100	101/101
司法與人權	2	黃清賢	77/87	33/70
歷史與文化-伊斯蘭導論	2	林長寬	61/65	70/90
歷史與文化-晚清歷史與人物	2	蘇梅芳	67/70	
歷史與文化-近代世界的形成（16-20 世紀）	2	陳計堯	46/70	19/75
歷史與文化-日本社會文化史	2	陳梅卿	57/70	54/60
歷史與文化-臺灣美術史	2	蕭瓊瑞	68/73	76/90
歷史與文化-臺灣歷史人物評析	2	陳文松	64/65	
歷史與文化-東亞茶文化交流史	2	李啟彰	78/83	78/85
歷史與文化-日本歷史與人物	2	李啟彰	63/65	
歷史與文化	2	楊尹瑄		64/68
文本與歷史-影視文本與歷史	2	謝美娥	70/73 120/125	164/164
文本與歷史-文本與歷史	2	許守泯	80/83 76/80	75/85
社會經濟史-臺灣社會經濟史	2	高淑媛	74/76	76/78
口述歷史	2	林德政	75/78	
歷史通論	2	蔡幸娟	72/75	
婦女史	2	蔡幸娟	65/68	74/80

法政哲學	2	陳弘學	82/86 58/60	85/86 56/60
------	---	-----	----------------	----------------

講義

單位:實際選課人數/限選人數

課程名稱	學分	授課教師	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1	106-2
踏溯台南	0	郭美芳					1309/1309	1227/1227
踏溯台南(英授)	0	高實玫*					31/31	30/30

106學年度文學院第2學期第1次課程委員會議 會議紀錄

時間：107年3月28日（星期三）中午12：10

地點：文學院會議室

主席：陳玉女院長

紀錄：蕭錦翠

出席：邱麗娟委員、林朝成委員、林明澤委員、翁嘉聲委員(涂宗呈代)、陳玉峯委員、
林素娟委員、陳昭芳委員、陳文松委員、蔣為文委員、李欣怡委員、熊仲卿委員。

列席：高實政主任

請假：楊金峯委員、劉益昌委員、康雨樂同學

壹、主席報告：略

貳、討論事項：

第 1 案：略。

第 2 案

提案單位：成鷹計畫

案由：成鷹計畫擬新開設外語國語言模組三「文化觀光與社區行銷英文」必修課程，提請審查。

說明：

- 一、為因應模組三課程多元化之需求而開設新課程。
- 二、本案業經 107.03.21 成鷹主持人團隊線上通訊會議決議通過，會議紀錄如附件 2。（頁 5）
- 三、檢附課程大綱、陳慧琴老師 103-2 及 105-1 教學反應、6 年內與本課程相關經驗及著作清單如附件 3(頁 6~14)

決議：照案通過。

第 3 案至第 14 案：略。

參、臨時動議：略

肆、散會：下午13時50分。

106 學年度第 2 學期成鷹計畫主持人會議 會議紀錄

- ❖ 開會日期：107 年 3 月 21 日(週三)
- ❖ 開會方式：電子郵件線上通訊投票
- ❖ 參與主持人：陳玉女院長、外語中心高寶玫主任、外文系林明澤主任、閔慧慈老師、鄒文莉老師。
- ❖ 記錄：劉舒云助理。
- ❖ 會議流程：

壹、討論議題

提案一、

案由：A1 模組三課程的開課申請，提請討論是否提案送審。

說明：

一、針對陳慧琴老師提出 A1 模組課程的開課申請，須請成鷹主持人團隊初步審議並投票是否接受提案。

二、本次會議為配合文學院課程委員會召開時間，因時間緊急，故以電子郵件線上通訊投票方式決議。

決議：5 位主持人中，有 3 位同意提案，1 位無意見，1 位未投票，因超過半數同意，故決議同意提案送審。審核意見請如下表。

■ 成鷹主持團隊審核意見：

	是否同意提案	審查意見
1	同意	建議課名增加英文兩字： 「文化觀光與社區行銷 <u>英文</u> 」
2	同意	
3	同意	課程內容概述部分修訂如下： 「…旨於幫助參與者使用學術英文技巧 <u>進行</u> 學術專業領域學習。」 加入「進行」二字
4	無意見	

成鷹計畫

通識新開課程申請表

開課年度: 107 學年度第 1 學期

科目名稱	中文: 文化觀光與社區行銷英文 (本課程屬模組三)		2 學分
	英文: English for Cultural Tourism and Community Marketing		先修科目無
授課老師	陳慧琴	院系別	文學院外文系
		職級	助理教授
主授教師姓名 e-mail	faychen@mail.ncku.edu.tw	TEL	辦公室 52256
			手機 0937648280 (請加填國立成功大學個人資料告知聲明及蒐集同意書)
通識課程授課時段: ☐ 星期一 7.8 ☐ 星期二 5.6 ☐ 星期三 3.4 ☐ 星期四 5.6 ☐ 星期五 1.2 ☐ 星期五 7.8 ☒ 本課程為通識課程, 修課人數上限 35 人; 或 ☐ 本課程採合班授課, 擬開放通識修課人數____人。 英語授課: ☐ 是 ☒ 否(加計鐘點); MOOC 課程: ☐ 是 ☒ 否; 遠距課程: ☐ 是 ☒ 否; 服務學習課程: ☐ 是 ☒ 否(送課務組續送校課程委員會)			
課程領域別: 外國語言 ☐ 人文學 ☐ 社會科學 ☐ 自然與工程科學 ☐ 生命科學與健康 ☐ 科際整合: ☐ 人文學、 ☐ 社會科學、 ☐ 自然與工程科學、 ☐ 生命科學與健康			
**此課程符合之通識教育基本素養與核心能力(請標記■, 可複選) (通識教育基本素養與核心能力說明如次頁, 成績考評須和此標記搭配)	*基本素養(至少標記一個) ☒ A 文化傳承 ☐ B 歷史意識 ☐ C 藝術涵養 ☐ D 公民素養 ☒ E 國際視野 ☐ F 生命關懷	*核心能力 (至少標記一個) ☒ G 語文欣賞及運用能力 ☒ H 慎思明辨能力 ☒ I 跨領域能力 ☐ J 社會變遷因應能力 ☐ K 生活實踐能力 ☐ L 創新與領導能力	
課程內容概述 (160 字內)	使用英語進行專業科目授課逐漸成為全球非英語系國家高等教育趨勢。對於大學生而言, 英語為學術社群之通用語, 英語能力已被視為基本能力。本課程將學術英文訓練融入文化資產及社區行銷領域學習, 旨於幫助參與者使用學術英文技巧進行學術專業領域學習。本課程以英語授課, 涵蓋內容包括英文聽說讀寫技巧, 並特別訓練學生課堂中所需的口語溝通表達, 擴充專業領域字彙, 運用閱讀技巧以增進學術文章理解, 並加強其基本學術寫作能力。		
目標 (以條列式撰寫) ※至少需輸入三項, 每項不超過 80 bytes(中文字 2 bytes, 英數 1 byte)	完成本課程後, 學生能夠用英文進行以下學術任務 1. 人文領域教材及文章閱讀: 精簡總結文章的重點並做摘要 2. 數據及圖表摘記解讀和呈現: 瞭解圖表及統計數字的敘述方法 3. 學術簡報與溝通: 觀眾分析、簡報語言、內容組織、投影片設計		
課程進度 (18 週課程大綱明細)	Topics		language skill training
	1. Course introduction		
	2. Overview _ cultural tourism & the role of national tourism organization		Listening skill training Academic word list
	3. Issues and stakeholders of cultural tourism		Listening skill training

	4. Cultural assets I: Tangible and intangible cultural assets	Reading skill training
	5. Cultural assets II: Management of cultural resources	Reading skill training
	6. Cultural assets III: Promotion and event planning	Presenting charts
	7. Cultural tourism I: Environmental factors	Presenting charts
	8. Cultural tourism II: Customer buying behavior	Summarizing skill training
	9. Cultural tourism III: community development and sustainability	Summarizing skill training
	10. Midterm exam	
	11. Community Marketing I: the Marketing planning process	presentation skill training
	12. Community Marketing II: Branding and the 4Ps strategy	presentation skill training
	13. Community Marketing III: Advertising and promotion	presentation skill training
	14. Community Marketing IV: Internet marketing	presentation skill training
	15. Case study of cultural tourism	presentation skill training
	16. Final exam: concept and guidelines for presentation skills	
	17. Final presentations	
	18. Final presentations	
作業設計/報告要求	1. Presentation task: cultural tourism case study	
評量方式 (您的評量方式須能測量出您所標記的素養及能力)	1. Attendance & participation (20%) 2. Midterm exam (20%) 3. Final exam (20%) 4. Final presentation (40%)	
教學方法	Lecture 40% Case studies 30% Discussion 30%	
課程教材	McKercher, B., & Du Cros, H. (2002). <i>Cultural Tourism: The Partnership between Tourism and Cultural Heritage Management</i> . Haworth Hospitality Press. Robinson, M. & Picard, D. (2006). <i>Tourism, Culture and Sustainable Development</i> , UNESCO Coxhead, A. (2000). Academic Word List. Walker, R. & Harding, K. (2009). <i>Tourism</i> . Oxford English for Careers.	
圖書館資源利用		

檢附資料：

1. 6 年內與本課程相關著作清單之電子檔(附件)
2. 最近三年教學反應調查表之電子檔 (附件 1032-1042；1051-1061)
3. 授課教師為外文系專案教師

通識教育中心 e-mail：z9807064@email.ncku.edu.tw

國立成功大學科目教學反應調查綜合評估統計表

資料統計區間：103下～104下

列印日期：2018/03/21

列印者：陳慧琴

學年期	系所序號	開課班級	科目名稱	任課老師	選課人數	不及格人數	不及格率	平均成績	第二單元量化 A段學生 平均值	第二單元量化 A段學生 標準差	第二單元量化 其他學生 平均值	第二單元量化 其他學生 標準差	第二單元量化 全體學生 平均值	第二單元量化 全體學生 標準差	回收問卷	填答率
0103下	A1305	國際語言二	大二英文-基礎工程英文	陳慧琴 B2168	43	3	6.98%	78.450	4.833	0.373	4.000	0.775	4.536	0.680	28	65.12%
0103下	A1322	國際語言二	大二英文-基礎工程英文	陳慧琴 B2168	46	2	4.35%	80.860	4.400	0.712	3.923	0.730	4.179	0.758	28	60.87%
0103下	A1328	國際語言二	大二英文-經貿英文	陳慧琴 B2168	46	0	0%	80.430	4.500	0.671	3.875	0.600	4.321	0.710	28	60.87%
0103下	B2006	外文系一	英文(二)	陳慧琴 B2168	45	1	2.22%	79.270	4.500	0.627	4.000	0.577	4.350	0.654	20	44.44%
0103下	B2072	外文系二	行銷英文	陳慧琴 B2168	82	1	1.22%	82.440	4.647	0.478	4.000	0.866	4.440	0.697	25	30.49%
0104上	A1106	外國語言一	商管英文	陳慧琴 B2168	38	0	0%	84.000	4.360	0.625	3.667	0.943	4.286	0.700	28	73.68%
0104上	A1139	外國語言一	經貿英文	陳慧琴 B2168	38	1	2.63%	80.660	4.400	0.693	3.000	0.000	4.346	0.731	26	68.42%
0104上	A1148	外國語言一	經貿英文	陳慧琴 B2168	39	2	5.13%	75.540	4.526	0.499	4.167	0.373	4.440	0.496	25	64.1%
0104上	A1159	外國語言一	經貿英文	陳慧琴 B2168	35	1	2.86%	77.790	4.700	0.458	3.667	0.471	4.462	0.634	13	37.14%
0104上	A1170	外國語言一	商管英文	陳慧琴 B2168	37	0	0%	83.810	4.692	0.462	3.778	0.416	4.318	0.631	22	59.46%
0104上	A1186	外國語言一	商管英文	陳慧琴 B2168	40	2	5%	79.030	4.667	0.471	4.000	0.000	4.500	0.500	24	60%
0104下	A1133	外國語言一	經貿英文	陳慧琴 B2168	35	0	0%	76.200	4.636	0.481	4.800	0.400	4.688	0.464	16	45.71%
0104下	A1141	外國語言一	經貿英文	陳慧琴 B2168	35	1	2.86%	77.370	4.462	0.843	3.800	1.166	4.278	0.989	18	51.43%

國立成功大學科目教學反應調查綜合評估統計表

資料統計區間：103下 ~ 104下

列印日期：2018/03/21

列印者：陳慧琴

學年期	系所序號	開課班級	科目名稱	任課老師	選課人數	不及格人數	不及格率	平均成績	第二單元量化 A段學生		第二單元量化 其他學生		第二單元量化 全體學生		回收問卷	填答率
									平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差		
0104下	A1145	外國語言一	商管英文	陳慧琴 B2168	35	0	0%	80.090	4.357	0.811	4.000	0.707	4.278	0.803	18	51.43%
0104下	A1160	外國語言一	商管英文	陳慧琴 B2168	32	1	3.13%	76.410	4.615	0.487	5.000	0.000	4.643	0.479	14	43.75%
0104下	B2071	外文系二	觀光及文創產業英文	陳慧琴 B2168	58	1	1.72%	83.310	4.357	0.610	3.800	0.748	4.125	0.725	24	41.38%

國立成功大學科目教學反應調查綜合評估統計表

個人開授科目

查詢自 0105 學年度 上學期 至 0106 學年度 上學期

系 所 序 號	開 課 班 級	科目名稱	課程資料				教學面向結果										
			任 課 教 師	教 師 代 碼	選 課 人 數	不 及 格 人 數	平均 成績	填答 率	熱忱	組織	教學 彈性	涵蓋 廣度	班級 互動	人際 和諧	考評	閱讀 與 作業	學習 價值
A1	外國語言	商管英文	陳慧琴	B2168	32	1	81.9	56.3%	4.50	4.28	4.00	3.94	4.28	4.28	4	3.94	3.72
A1	外國語言	經貿英文	陳慧琴	B2168	27	2	80.1	44.4%	4.33	4.25	3.83	4.08	4.17	4.17	3.96	4.17	3.67
A1	外國語言	經貿英文	陳慧琴	B2168	32	3	79.9	31.3%	4.30	4.10	4.10	4.20	4.60	4.30	3.85	4.00	3.70
A1	外國語言	英語解說與發表	陳慧琴	B2168	31	1	80.6	45.2%	4.64	4.14	4.14	4.14	4.50	4.43	4.29	4.21	4.07
A1	外國語言	研究所專業英語：工程及科學領域	陳慧琴	B2168	9	0	83.9	44.4%	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5	5.00	5.00
A1	外國語言	研究所專業英語：工程及科學領域	陳慧琴	B2168	20	1	79.5	55%	4.45	4.27	4.45	4.36	4.36	4.55	4.32	4.36	4.18
A1	外國語言	研究所線上英文	陳慧琴	B2168	44	17	48.5	20.5%	4.78	4.78	4.78	4.78	4.89	4.89	4.78	4.78	4.67
A1	外國語言	商管英文	陳慧琴	B2168	10	2	68.9	50%	4.60	4.60	4.40	4.80	5.00	4.80	4.6	4.40	4.00
A1	外國	經貿英文	陳慧	B2168	27	1	80.2	48.1%	4.77	4.31	4.15	4.23	4.46	4.62	4.35	4.38	4.08

A1	語言外國語言	英語解說與發表	陳慧琴	B2168	15	0	81.9	53.3%	4.63	4.63	4.63	4.75	4.88	4.75	4.75	4.63	4.63
A1	語言外國語言碩博	研究所專業英語：工程及科學領域	陳慧琴	B2168	10	1	78.3	10%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5	5.00	5.00
A1	語言外國語言碩博	研究所線上英文	陳慧琴	B2168	29	11	50.4	24.1%	4.71	4.57	4.43	4.57	4.71	4.71	4.64	4.71	4.43
A9	通識中心	創意行銷：社區、文化與場域	陳慧琴	B2168	22	0	89.2	27.3%	4.33	4.17	4.33	4.33	4.50	4.33	3.92	4.17	4.17
A1	語言外國語言	基礎學術英文	陳慧琴	B2168	34	0	80.2	52.9%	4.61	4.06	3.89	4.00	4.39	4.44	4.2	3.89	3.83
A1	語言外國語言	商管英文	陳慧琴	B2168	27	1	79.4	59.3%	4.56	4.19	4.00	4.25	4.50	4.44	4.22	3.94	3.81
A1	語言外國語言	商管英文	陳慧琴	B2168	35	0	83.8	71.4%	4.64	4.40	4.20	4.16	4.64	4.56	4.08	3.92	3.84
A1	語言外國語言	英語解說與發表	陳慧琴	B2168	29	1	84	79.3%	4.78	4.61	4.48	4.61	4.57	4.65	4.42	4.39	4.35
A1	語言外國語言碩博	研究所專業英語：工程及科學領域	陳慧琴	B2168	6	0	88.2	33.3%	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.5	4.50	4.50
A1	外國語	研究所線上英文	陳慧琴	B2168	41	11	56.7	24.4%	4.00	3.90	3.70	3.70	4.11	3.78	3.6	3.60	3.60

言
碩
博

列印

結束

陳慧琴 6 年內與本課程相關經驗及著作清單

新課程提案：A1 國際語言_文化觀光與社區行銷

1. 相關文化、社區、觀光、行銷領域課程開設(到職日 1022 學期)

開課單位	課程名稱	學期	備註
通識 A1 外國語言	經貿英文	1022、1031、 1032、1041、 1042、1052、 1062	成鷹計畫模組二 課程
通識 A1 國際語言	商管英文	1041、1042、 1051、1061	成鷹計畫模組二 課程
外文系	行銷英文	1032	外文系應用英文 課程
外文系	觀光與文創產業英 文	1042	外文系應用英文 課程
通識課程融入服務學 習	創意行銷:社區、文 化與場域	1052、1062	與創產所仲曉玲 老師合開，服務 場域含左鎮、銀 同社區

2. 企業管理學歷及工作經驗

- 美國加州大學柏克萊分校企業管理學士
- 美國南加州大學企業管理碩士
- 美商金百利公司資深產品經理
- 美商銳步公司行銷經理

3. 研究領域及相關著作：學術英語教學、商業英語教學、國小雙語教學

Chen, F. (2017). Instructional language in environmental sciences. In Tsou, W., & Kao, S-M. (Eds.) *English as a Medium of Instruction in Higher Education: Implementations & classroom practices in Taiwan* (pp. 57-78). Springer International Publishing. <http://www.springer.com/gp/book/9789811046445>

Lu, H.-C., Tsou, W., & Chen, F. (2017). Glocalized rhetoric practices on medical writing. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 69, 217-236. <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.55320>

Tsou, W., & Chen, F. (2016). ESP in Taiwan: Evolution and Innovation at NCKU. In Y-N Leung (Ed.), *Epoch Making in English Language Teaching and Learning* (pp. 297-305). Taipei Taiwan: Crane Publishing Co., LTD. ISBN 978-986-147-758-9 (MOST 104-2410-H-006 -071)

鄒文莉、陳慧琴、蔡美玲、高實玫 (2016).以全球競合力養成為目標之大學英語教育：以國立成功大學為例。《教育研究與發展期刊》，12(3)，1-24。[科技部人文及社會科學 A 級期刊]

Tsou, W., Lu, H. C., & Chen, F. (Summer 2016). Global influence on English verbs to be learned by non-native interns in writing medical records. *English Teaching and Learning*, 40(2), 1-25. DOI: 10.6330/ETL.2016.40.2.01 [THCI core]

Chen, F. (2014). Authenticity in materials development and task design. In W. Tsou & S. Kao (eds),

Resources for teaching English for specific purposes (pp. 113-130). Taipei: Bookman Books. (經外審出版)

Tsou, W., & Chen, F. (2014). EFL and ELF college students' perceptions towards Englishes. *Journal of English as a Lingua Franca*, 3(2), 363-386.

Tsou, W., & Chen, F. (2014) ESP program evaluation framework: Description and application to a Taiwanese university ESP program," to be published in *English for Specific Purposes*, 33, 39-53. [SSCI]

Tsou. W., & Chen, F. (2013). The process of ESP course design in an EFL setting: Using science and engineering Materials as an example. In W. Tsou & S. Kao (eds), *Towards a new paradigm for English teaching and learning in higher education in Taiwan* (pp. 59-83). Taipei: Bookman Books. (經外審出版)

成功大學開授遠距教學課程計畫申請書

申請單位資料

開課單位	通識教育中心		填表日期			
開課年度	<u>106</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期					
申請人	姓名	陳文玲	職稱	副教授		
	電話	0972366050	E-mail	W1c58@mail.ncku.edu.tw		
聯絡人(助理)	姓名		職稱			
	電話		E-mail			
通過系（所）、院 課程委員會						
承辦人簽章			主管簽章			
				院長簽章		

開設課程一覽表

學年期	課程名稱	主收播	學制	開課單位	科目類別	必修	學分數	每週上課時數	教師	課程大綱網址	課程上課網址	教學型態(同步或非同步)	教學計畫內容符合教育部規定(註1)	首次採遠距(是/否)
106	日常疼痛控制	主 播	大學部	通識中心		必	2	2	陳文玲	http://class-qry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syair=0103&sem=2&co_no=I623100&class_code=	http://proera.com.tw/612	非同步	符合	否

註：

1. 教育部「大學遠距教學實施辦法」第6條第二項規定：教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢；其為電腦網路教學者，應將學習管理系統功能納入教學計畫。
2. 教育部規定，遠距教學課程由主播學校負責報部備查，故本校收播課程經系院課程會審議通過，不需提校課程委員會審議。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__國立成功大學__

開課期間：__106__學年度__2__學期

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	日常疼痛控制
2.	課程英文名稱	Pain Free for Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳文玲，副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫學院物理治療學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	160

17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://www.sharecourse.net/sharecourse/course/content/homepage/1438
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://www.sharecourse.net/sharecourse/course/content/about/1438

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在建立疼痛教室架構，提供一般人對於日常疼痛成因與其防治之道之基本認識，並學習相關問題之簡易自我檢測與自療技巧。課程中除教授各式基本知識和技巧外，將納入常見疼痛實例以落實課程內容並提高學習效果。此外，特別引進線上影音測驗以利用動作學習之反饋機制來彌補無實作課程之不足，以提高學生在建立疼痛自覺系統與學習疼痛自療技巧方面之成效，俾能達成早期介入與防微杜漸的終身學習目標。																																																									
二	適合修習對象	大學部學生																																																									
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>課程進度</th><th>週次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>疼痛、姿勢、與肌肉失衡</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>功能性解剖：其他問題肌肉</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>4</td><td>疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>5</td><td>肌肉柔軟度評估</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>潛藏肌無力之偵測</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>7</td><td>日常疼痛之治療簡介</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>9</td><td>主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>10</td><td>肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>核心肌力訓練運動</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>12</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>13</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>14</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>15</td><td>常見肩痛之自我治療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>16</td><td>肩頸痠痛之自我治療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>腰部椎間盤凸出之自我治療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>18</td><td>足底筋膜炎之自我治療自療</td><td>線上影片及討論</td></tr> </tbody> </table>	週次	課程進度	週次	1	疼痛、姿勢、與肌肉失衡	線上影片及討論	2	功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉	線上影片及討論	3	功能性解剖：其他問題肌肉	線上影片及討論	4	疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估	線上影片及討論	5	肌肉柔軟度評估	線上影片及討論	6	潛藏肌無力之偵測	線上影片及討論	7	日常疼痛之治療簡介	線上影片及討論	8	主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論	9	主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群	線上影片及討論	10	肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論	11	核心肌力訓練運動	線上影片及討論	12	定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群	線上影片及討論	13	定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群	線上影片及討論	14	定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群	線上影片及討論	15	常見肩痛之自我治療	線上影片及討論	16	肩頸痠痛之自我治療	線上影片及討論	17	腰部椎間盤凸出之自我治療	線上影片及討論	18	足底筋膜炎之自我治療自療	線上影片及討論
週次	課程進度	週次																																																									
1	疼痛、姿勢、與肌肉失衡	線上影片及討論																																																									
2	功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉	線上影片及討論																																																									
3	功能性解剖：其他問題肌肉	線上影片及討論																																																									
4	疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估	線上影片及討論																																																									
5	肌肉柔軟度評估	線上影片及討論																																																									
6	潛藏肌無力之偵測	線上影片及討論																																																									
7	日常疼痛之治療簡介	線上影片及討論																																																									
8	主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論																																																									
9	主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
10	肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論																																																									
11	核心肌力訓練運動	線上影片及討論																																																									
12	定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群	線上影片及討論																																																									
13	定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
14	定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
15	常見肩痛之自我治療	線上影片及討論																																																									
16	肩頸痠痛之自我治療	線上影片及討論																																																									
17	腰部椎間盤凸出之自我治療	線上影片及討論																																																									
18	足底筋膜炎之自我治療自療	線上影片及討論																																																									
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教																																																									

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> ，總時數：2 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：（如為同步遠距課程，請說明主收播學校，上課教室及互動方式。）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、學聯網平台討論區、moodle 信箱
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法；舉辦比賽，線上評比作業表現
八	成績評量方式	1. 基本知識測驗(15%)：期中考 2. 公開式平時測驗(45%)： 評估影片偵錯，拉筋影片偵錯、與自我檢視 3. 心得報告(30%)： 繳交自我療效分析報告或課程影片使用心得報告，或是相關設計作品 4. 課程參與度之評量(10%)： 採計線上點閱時間作為評量指標
九	上課注意事項	#1 修課需知與行事曆 詳見【課程公告】 #2 課程評量 之線上開放時間與細節，請依行事曆預定日期自行留意【課程公告】。

成功大學開授遠距教學課程計畫申請書
申請單位資料

開課單位		通識中心		填表日期		
開課年度		<u>107</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期				
申請人		姓名	陳文玲		職稱	副教授
		電話	06-2353535-5929		E-mail	wlc58@mail.ncku.edu.tw
聯絡人(助理)		姓名			職稱	
		電話			E-mail	
通過系(所)、院 課程委員會		本課程之課程架構及授課內容未變更。 註：本課程業經 106 學年度第 次 月 日通識教育委員會通過。				
承辦人簽章			主管簽章			院長簽章

開設課程一覽表

學年期	課程名稱	主收播	學制	開課單位	科目類別	必修	學分數	每週上課時數	教師	課程大綱網址	課程上課網址	教學型態(同步或非同步)	教學計畫內容符合教育部規定(註1)	首次採遠距(是/否)
1071	日常疼痛控制	主 播	大學部	通識中心		必	2	2	陳文玲	http://class-qry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syair=0103&sem=2&co_no=I623100&class_code=	http://proera.com.tw/612	非同步	符合	否

註：

1. 教育部「大學遠距教學實施辦法」第6條第二項規定：教學計畫，應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，且應公告於網路上供查詢；其為電腦網路教學者，應將學習管理系統功能納入教學計畫。
2. 教育部規定，遠距教學課程由主播學校負責報部備查，故本校收播課程經系院課程會審議通過，不需提校課程委員會審議。

大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__國立成功大學__

開課期間：__107__學年度__上__學期

貳、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	日常疼痛控制
2.	課程英文名稱	Pain Free for Life
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳文玲，副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	至少 160
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制

		☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://proera.com.tw/612
20.	課程教學計畫檔案連結網址	http://proera.com.tw/612

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在建立疼痛教室架構，提供一般人對於日常疼痛成因與其防治之道之基本認識，並學習相關問題之簡易自我檢測與自療技巧。課程中除教授各式基本知識和技巧外，將納入常見疼痛實例以落實課程內容並提高學習效果。此外，特別引進線上影音測驗以利用動作學習之反饋機制來彌補無實作課程之不足，以提高學生在建立疼痛自覺系統與學習疼痛自療技巧方面之成效，俾能達成早期介入與防微杜漸的終身學習目標。																																																									
二	適合修習對象	大學部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>課程進度</th><th>週次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>疼痛、姿勢、與肌肉失衡</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>功能性解剖：其他問題肌肉</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>4</td><td>疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>5</td><td>肌肉柔軟度評估</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>潛藏肌無力之偵測</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>7</td><td>日常疼痛之治療簡介</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>9</td><td>主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>10</td><td>肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>核心肌力訓練運動</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>12</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>13</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>14</td><td>定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>15</td><td>常見肩痛之自我治療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>16</td><td>腰部椎間盤凸出之自我治療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>足底筋膜炎之自我治療自療</td><td>線上影片及討論</td></tr> <tr> <td>18</td><td>網球肘之自我治療自療</td><td>線上影片及討論</td></tr> </tbody> </table>	週次	課程進度	週次	1	疼痛、姿勢、與肌肉失衡	線上影片及討論	2	功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉	線上影片及討論	3	功能性解剖：其他問題肌肉	線上影片及討論	4	疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估	線上影片及討論	5	肌肉柔軟度評估	線上影片及討論	6	潛藏肌無力之偵測	線上影片及討論	7	日常疼痛之治療簡介	線上影片及討論	8	主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論	9	主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群	線上影片及討論	10	肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論	11	核心肌力訓練運動	線上影片及討論	12	定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群	線上影片及討論	13	定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群	線上影片及討論	14	定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群	線上影片及討論	15	常見肩痛之自我治療	線上影片及討論	16	腰部椎間盤凸出之自我治療	線上影片及討論	17	足底筋膜炎之自我治療自療	線上影片及討論	18	網球肘之自我治療自療	線上影片及討論
週次	課程進度	週次																																																									
1	疼痛、姿勢、與肌肉失衡	線上影片及討論																																																									
2	功能性解剖：上交叉症候群與下交叉症候群問題肌肉	線上影片及討論																																																									
3	功能性解剖：其他問題肌肉	線上影片及討論																																																									
4	疼痛自覺系統：姿勢評估、症狀評估	線上影片及討論																																																									
5	肌肉柔軟度評估	線上影片及討論																																																									
6	潛藏肌無力之偵測	線上影片及討論																																																									
7	日常疼痛之治療簡介	線上影片及討論																																																									
8	主動式自我拉筋運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論																																																									
9	主動式自我拉筋運動：其他常見緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
10	肌力訓練運動：上交叉症候群、下交叉症候群	線上影片及討論																																																									
11	核心肌力訓練運動	線上影片及討論																																																									
12	定錨式拉筋與自我按摩技巧：上交叉症候群	線上影片及討論																																																									
13	定錨式拉筋與自我按摩技巧：下交叉症候群、其他緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
14	定錨式拉筋與自我按摩技巧：其他緊縮肌群	線上影片及討論																																																									
15	常見肩痛之自我治療	線上影片及討論																																																									
16	腰部椎間盤凸出之自我治療	線上影片及討論																																																									
17	足底筋膜炎之自我治療自療	線上影片及討論																																																									
18	網球肘之自我治療自療	線上影片及討論																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教																																																									

		☐ 4. 提供面授教學，次數：總時數：__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：（如為同步遠距課程，請說明主收播學校，上課教室及互動方式。）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、proera 平台討論區、moodle 信箱
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法；舉辦比賽，線上評比作業表現
八	成績評量方式	5. 基本知識測驗(20%)：期中考 6. 公開式平時測驗(40%)： 評估影片偵錯，拉筋影片偵錯、與自我檢視 7. 心得報告(30%)： 繳交自我療效分析報告或課程影片使用心得報告，或是相關設計作品 8. 課程參與度之評量(10%)： 採計線上點閱時間作為評量指標
九	上課注意事項	#1 修課需知與行事曆 詳見【課程公告】 #2 課程評量 之線上開放時間與細節，請依行事曆預定日期自行留意【課程公告】。 #3 課程影片總覽 參考 http://proera.com.tw/upload/ckfinder/2896_files/20150226_052912.pdf

國立成功大學通識教育「人文學領域」

106-2 新開課程審查會議紀錄

時間：106 年 12 月 21 日（星期四）12:10~13:30

地點：雲平大樓東棟 1 樓通識教育中心主任辦公室

主持人：鄭主任泰昇

出席委員：陳召集人玉女、盧委員慧娟、朱委員芳慧、林委員朝成(請假)、簡委員義明(請假)、
賴委員麗娟(請假)

※討論提案

案由：通識教育中心擬於 106 學年度第 2 學期新開 3 門人文學領域之通識課程，提請討論。

說明：擬開課程如下

科目名稱	學分	授課教師	授課時段	提供名額
認識德國文化	2	謝菁玉	(三)34	50
台語的跨界與傳承	2	楊芳枝* 林錫璋	(一)78	50

決議：

科目名稱	決議
認識德國文化	● 照案通過
台語的跨界與傳承	● 建議課綱統整為同一表格、一致格式，便於學生閱讀 ● 修課學生應對台語有基礎理解，至少要能理解一般台語會話 ● 因課程多邀請校外講者進行分享，煩請提供彈性課程或備案以便課程進行

臨時動議

散會(13:30)



國立成功大學通識教育「自然與工程領域」

106-2 新開課程審查會議議程

時間：106 年 12 月 21 日（星期四）11:00～12:20

地點：雲平大樓東棟 1 樓通識教育中心主任辦公室

主持人：鄭主任泰昇

出席委員：許召集人渭州、林委員大惠、黃委員守仁、林委員睿哲(請假)、賴委員維祥(請假)、

※討論提案：

案由：通識教育中心擬於 106 學年度第 2 學期新開 3 門自然與工程領域之通識課程，提請討論。

說明：擬開課程如下

科目名稱	學分	授課教師	授課時段	提供名額
邁向永續未來	3	吳毓庭* 鄧維光 陳本中	107 年 7 月密集授課	35
生涯抉擇與規劃	2	顏鴻森	(一)78	50
生活中玩光電	2	徐旭政	(四)56	24
認知神經科學導論	2	龔俊嘉	(四)56	50

決議：

科目名稱	決議
邁向永續未來	● 因課程時間有限，且提出之議題皆頗為重要，希望能夠深入提供各議題相關知識 ● 題目可更具特定性並提供更深入之內容 ● 此課程較適合特定活動而不適宜通識觀點
生涯抉擇與規劃	● 建議增加部分廣泛案例以延續本課的發展性 ● 建議可邀請其他相關之專家學者參與教學
生活中玩光電	● 請老師修改課程英文名稱來，應包含「電」以說明此堂課目標
認知神經科學導論	● 照案通過

臨時動議

散會(11:15)



國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點

92.11.26 第 148 次行政會議通過
 96.05.09 第 155 次行政會議修正通過
 98.05.27 第 159 次行政會議修正通過
 100.03.21 99 學年第 3 次校務基金管理委員會修正通過
 100.05.11 第 163 次行政會議修正通過
 103.2.26 第 171 次行政會議修正通過
 103.03.13 102 學年第 3 次校務基金管理委員會修正通過
 104.09.23 104 學年度第 1 次校務基金管理委員會修正通過
 104.11.18 第 178 次行政會議修正通過
 105.03.07 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會修正通過
 105.04.20 第 180 次行政會議修正通過
 105.05.17 104 學年度第 4 次校務基金管理委員會修正通過
 105.06.15 第 181 次行政會議修正通過

- 一、國立成功大學(以下簡稱本校)為鼓勵本校教師致力於通識課程之教學，提高教學效果與培育學生素養，特訂定本要點。
- 二、通識課程優良教師，係指在本校任教通識課程滿六學期以上，致力於通識教學堪為表率之專任或專案教師，且於受推薦最近二年內參加至少二場校內外通識教育研習活動。
- 三、通識課程，係指經通識教育委員會審定開授之課文課程、領域及融合通識課程。
 語文課程分基礎國文及外國語言。
 領域通識課程分五領域：人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合。
- 四、通識課程優良教師之遴選，每學年辦理一次，語文課程由文學院課程委員會推薦候選人至多二名；領域通識人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域課程委員會推薦候選人，每領域至多二名。
 融合通識課程任課教師不納入獎勵範圍。
- 五、為配合本校延攬、留住及獎勵特殊優秀人才支給原則辦理時程，每學年第二學期進行遴選，由通識教育中心提供當學年第一學期及前一學年第二學期之教師相關資料，經各領域課程委員會初審後再向通識教育委員會推薦。
 通識教育委員會應有三分之二以上委員出席始可開議，出席委員三分之二以上同意，始得議決。
- 六、通識課程優良教師獎勵名額，語文課程至多一名；人文學領域、社會科學領域、自然與工程科學領域、生命科學與健康領域、科際整合領域，各領域至多一名。
- 七、獲選優良教師除頒予獎狀公開表揚外，另頒發獎勵金新臺幣捌萬元，並得推薦參與本校全國優良教師推薦遴選。
- 八、已獲本獎勵之教師兩年內不得連續受獎。
- 九、本要點所需經費，由校務基金自籌收入或邁向頂尖大學計畫經費項下支應。
- 十、本要點經校務基金管理委員會及行政會議通過後實施，修正時亦同。本要點修正若未涉及校務基金經費動支，免提校務基金管理委員會審議。

國立成功大學106學年度第2學期通識人文學領域委員會議

時間：107年5月21日（星期一）中午12：10

地點：文學院院長室

主席：陳玉女 院長

紀錄：蕭錦翠

出席：林朝成委員、盧慧娟委員、賴麗娟委員

列席：通識中心張怡玲組長

請假：朱芳慧委員(休假)、簡義明委員(休假)

壹、主席報告：

感謝各位委員出席，現在開始進行106學年度第2學期通識人文學領域委員會議。

貳、討論事項：

第1案

案由：請初審推薦 106 學年度「人文學領域」教師至多兩名，參加通識課程優良教師遴選案，提請審議。

說明：

一、依據通識中心 107 年 5 月 3 日成大通教字第 107004 號函辦理。

二、檢附「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」、陳弘學老師、楊金峯老師、賴麗娟老師等 3 位老師之申請表及教學反應調查綜合評估統計表。

決議：推薦陳弘學老師、楊金峯老師。

第2案

案由：107 學年度第 1 學期蔡幸娟老師擬新開「傳統婦女與政治」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表。(附件 1)

決議：照案通過。

第3案

案由：107 學年度第 1 學期蔡幸娟老師擬新開「歷史:過去與現在的對話」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 2)。

決議：照案通過。

第 4 案

案由：107 學年度第 1 學期蔡美慧老師擬新開「講台語看英文認捌語言的故事」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 3)。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、建議以中文標示課程名稱，讓學生容易了解。

第 5 案

案由：107 學年度第 1 學期郭美芳老師擬新開「博物館學導論」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 4)。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、請確認共同授課之教師是否均以英語授課，若未實質參與課程者，建請勿列入共同授課。

第 6 案

案由：107 學年度第 1 學期陳家煌老師擬新開「研究計畫寫作與口語表達」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 5)。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、進度大綱略顯嚴肅，建議用詞再活潑生動，以吸引學生選修，同時加進學術倫理內容。

第 7 案

案由：107 學年度第 1 學期陳欣白老師擬新開「哲學概論」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 6)。

決議：照案通過。

第 8 案

案由：107 學年度第 1 學期陳欣白老師擬新開「倫理學」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 7)。

決議：照案通過。

第 9 案

案由：107 學年度第 1 學期黃聖松老師擬新開「進階華語課程-華人宗教與文化」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 8)。

決議：

一、照案通過。

二、請確認「主授教師姓名」為何填寫「待聘」。

第 10 案

案由：107 學年度第 1 學期蔡美玲老師擬新開「以專業華語談老化與倫理」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表及教學反應調查表(附件 9)。

決議：照案通過。

第 11 案

案由：107 學年度第 1 學期賴俊雄老師擬新開「批判思考:當代文學理論」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 10)。

決議：照案通過。

第 12 案

案由：107 學年度第 1 學期陳弘學老師擬新開「佛教思想與現代社會」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 11)。

決議：照案通過。

第 13 案

案由：107 學年度第 1 學期林從一老師擬新開「從西方哲學經典看當代議題」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 12)。

決議：照案通過。

第 14 案

案由：107 學年度第 1 學期林從一老師擬新開「從東方哲學經典看當代議題」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 13)。

決議：

一、照案通過。

二、請列參考書目，並請確認圖書館是否有「圖書館資源利用」所列之系統。

第 15 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「流行音樂理論概論」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 14)。

決議：

一、照案通過。

二、日後建請將性質相近之內容，設計成一門分級進階課程，以避免同時開設過多同類型的課程。

第 16 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「流行音樂理論的文化視野」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 15)。

決議：照案通過。

第 17 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「流行音樂的書面詞類」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 16)。

決議：照案通過。

第 18 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「解析音樂基本句型」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 17)。

決議：照案通過。

第 19 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「歌詞與曲調解析與實務」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 18)。

決議：照案通過。

第 20 案

案由：107 學年度第 1 學期楊金峯老師擬新開「音樂劇曲本賞析」通識人文學課程案，提請審查。

說明：檢附通識新開課程申請表、授課教師學經歷及教學反應調查表(附件 19)。

決議：照案通過。

叁、臨時動議：無

肆、散會：下午 13 時 55 分

國立成功大學 106 學年度
通識教育（社會科學領域）課程委員會【紀錄】

時間：2018 年 5 月 18 日（週五）中午 12:00→下午 13:10

地點：社科大樓北棟 3 樓院長室內小會議室

主席：丁仁方副院長（代理許育典院長）

出席：蕭富仁委員、謝佩璇委員、李國榮老師（代理溫敏杰委員）、王宏仁老師（代理陳欣之委員）

請假：洪敬富委員、董旭英委員

紀錄：李秀娟

壹、主席報告

院長今天因公務無法親自主持委請我代理，謝謝各位撥冗與會。先請秘書報告本會以往的程序慣例，再請在座曾擔任本委員會的老師們提供過去的審理經驗和建議供大家參考，最後我們再來凝聚共識做出決定。

貳、議案討論

第一案

案由：審查 107 學年度上學期通識教育中心【社會科學領域】新開課程 2 門。

說明：依通識教育中心來函及該中心課程規劃與審查要點第 4 點辦理。

檢附 107-1 學期通識新開課程申請表（含：完整課綱、授課教師學經歷、近六年內相關學術著作及近三年教學反應調查表等）。

決議：

課 名	授課教師	結果		
		同意	不同意	決議
電影、小說與社會	黃于玲	5	0	同意開課
審核意見：提醒申請老師提及性別及族群的主題時，注意修課學生的多元性及反應。				
原住民當代議題 與社會實踐	樂錯 祿樸峻岸	5	0	同意開課

第二案

案由：推薦社科領域通識教師參與第 16 屆（106 年度）通識課程優良教師遴選

說明：依據通識教育中心「通識課程優良教師獎勵與遴選要點」辦理。該中心已依照母法規定，將過去 2 年內曾獲該類獎項教師及非任教通識課程滿 6 學期以上教師排除。

政治系	經濟系	心理系	心理系	體育室
王金壽	翁明宏	楊政達	周麗芳	徐珊惠

流程：

- (1) 全體委員同意先檢視這五位候選人近三年通識課程「教學反應調查綜合評估統計表」的幾項重要指標（如：「選課人數」、「不及格率」、「填答率」、「考評（第二單元量化全體學生平均值）等項目」，進行整體綜合評斷。
- (2) 全體委員再接續審閱這五位候選人的其他申請表件，並針對候選人提供之（教師自述最具特色或創新之教學事蹟）進行討論及交流。
- (3) 全體委員依上開共識達成投票基準並依結果排序選出二位候選人送校競選。

決議：

第 1 順位：經濟系翁明宏專案助理教授（5 位委員有 3 位給予第一優先推薦）

第 2 順位：心理系周麗芳副教授（5 位委員中有 3 位給予第二優先推薦）



主席簽章：

丁仁方

國立成功大學通識教育「社會學領域」 社會科學領域委員會臨時會議紀錄

時間：107 年 6 月 8 日（星期五）10:30～11:00

地點：雲平大樓東棟 1 樓通識教育中心主任辦公室

主持人：賴主任明德

出席委員：許召集人育典(請假)、溫委員敏杰(請假)、洪委員敬富、董委員旭英、蕭委員富仁(請假)、
陳委員欣之(請假)、謝委員佩璇(請假)

※討論提案：

案由：通識教育中心擬於 107 學年度第 1 學期新開 1 門社會科學領域之通識課程，提請討論。

說明：擬開課程如下

科目名稱	學分	授課教師	授課時段	提供名額
法政哲學	2	陳欣白	(二)56	50

決議：

科目名稱	決議
法政哲學	● 本課程名稱應與人文學領域課程有所區別，故修改課名後得以開課。 ● 名稱修改為：正義思辨

臨時動議

散會(11:00)



國立成功大學 106 學年度第 2 學期第 1 次通識教育

自然與工程科學領域會議紀錄

時間：107 年 5 月 24 日上午 10 時 10 分至 11 時 10 分

地點：奇美樓四樓 95404 室

主席：許召集人渭州院長

紀錄：何菟欣

出席人員：林睿哲、黃守仁、賴維祥、林大惠(請假)

列席：王秀雲副主任

壹、討論與決議：

第一案

案由：第 16 屆(106 學年度)通識課程「自然與工程科學」領域優良教師遴選。

決議：經委員投票決議，此次共推薦兩人，由最高票為劉正千教授獲選為 106 學年度通識教育「自然與工程科學」領域優良教師候選人，次高票為周佩欣教授獲選為 106 學年度通識教育「自然與工程科學」領域優良教師候選人。



106-2 學年度通識教育會議-生命科學與健康領域 會議記錄

時 間：中華民國 107 年 5 月 18 日（星期五）中午 12 時

地 點：力行校區生科大樓 6 樓小會議室

召 集 人：簡伯武院長

出席人員：馬慧英教授(請假)、劉明毅教授、高雅慧教授(請假)、莊季瑛教授、黃浩仁教授

列席人員：藍玉珊小姐(通識中心代表)、張齡蕙小姐、吳建璋先生

紀 錄：林維君

一、主席報告：無

二、討論事項：



(案一) 遴選生命科學與健康領域之第 16 屆(106 學年度)通識課程優良教師。

說明：

- (1) 依據遴選要點第七條：「已獲本獎勵之教師兩年內不得連續受獎」。生命科學與健康領域得獎名單：104 學年度—鄭淑惠老師
105 學年度—邱啟洲老師
- (2) 依遴選要點推薦候選人數至多二名，推薦名單將續提通識教育委員會遴選。
- (3) 檢附本校「跨領域通識課程優良教師獎勵與遴選要點」(附件 1)、「104 學年度第 2 學期通識教育科目教學反應調查統計表及教學反應調查綜合評估統計表(105 學年後)」(如附件)。

決議：本次會議到場委員共 4 名，超過三分之二人數使得召開，並經過委員們投票由張文芸老師獲得 4 票，其餘候選人為 0 票，故 106 年推薦張文芸老師。

(案二) 審查通識教育中心-生命科學與健康領域之課程主軸。

說明：

- (1) 依據「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」辦理(附件 2)。
- (2) 請審查 107 學年度第 1 學期生命科學與健康領域新開課程 1 門，卓瓊

鈺老師-「職業健康促進」(2 學分)，隨函檢附審核表、課程大綱、教師學經歷、教學反映調查表等(如附件)。

審查結果：

課程	同意	不同意	無意見
職業健康促進	4	0	2(請假)

委員意見：

課程	意見	委員
職業健康促進	優良	簡伯武
	值得鼓勵	黃浩仁
	贊同	莊季瑛
	鼓勵開課	劉明毅

決議：

經國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點，第二點經三分之二以上委員同意始得開課，故通過 107-1 學年度生命科學與健康領域 1 門課程開課，職業健康促進(1 門)。

三、臨時動議：無

四、散會：下午 1 時

國立成功大學規劃與設計學院 106學年度第2次科際整合領域委員會會議紀錄

時間：民國107年5月31日（星期四）上午9時

地點：規劃與設計學院會議室

主席：吳豐光召集人

出席人員：都計系孔憲法委員、系統系陳政宏委員、微免所楊倍昌委員、
醫工系葉明龍委員、政治系蔣麗君委員、建築系簡聖芬委員

列席人員：通識中心王秀雲副主任

記錄：曹太維先生

壹、討論事項：

【提案一】107學年第1學期新開通識課程，提請審議。

【說明】一、依據「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」辦理，如附件一。

二、107學年第1學期新開課程申請資料如桌面資料。

1. 歷史系區曠中老師-「探索科學圖像」(2學分)(人、社、自)
2. 材料系黃肇瑞老師-「生涯規劃-張有德精英論壇」(2學分)(人、社、自、生)
3. 中文系陳欣白老師-「法政哲學」(2學分)(人、社)
4. 機械系李榮顯老師-「智慧健康生活概論」(1學分)(自、生)
5. 資訊系楊中平老師-「與心靈及土地的對話-馬雅各之路」(1學分)(人、社、自、生)

【決議】未通過為科際整合領域課程有：生涯規劃-張有德精英論壇(應補列邀請講者之講題供審查)、法政哲學(似屬社科領域)、與心靈及土地的對話-馬雅各之路(課綱內容不符通識精神應予改正如：步行及休息)等3門課程，審查意見請見附件課程審核表；其他課程照案通過。

【提案二】106學年度科際整合領域優良教師推薦，提請審議。

【說明】一、依據通識教育中心函（成大通教字107004號）辦理，如附件二。

二、106學年度科際整合領域優良教師推薦候選資料如桌面資料。

三、依遴選要點推薦候選人數至多兩名，推薦名單將續提通識教育委員會遴選。

【決議】經投票表決推薦洪菁霞老師及鄭匡佑老師至通識教育委員會遴選。

貳、臨時動議：無

參、散會：10:30



106學年度文學院第2學期第3次課程委員會議

時間：107年5月18日（星期五）中午12：10

地點：文學院會議室

主席：陳玉女 院長

紀錄：蕭錦翠

出席：林明澤委員、翁嘉聲委員（陳文松委員代）、林素娟委員、陳昭芳委員、陳文松委員、
蔣為文委員、李欣怡委員、熊仲卿委員

列席：通識中心王秀雲副主任

請假：邱麗娟委員、林朝成委員、陳玉峯委員、劉益昌委員、楊金峯委員、康雨樂同學

壹、主席報告：

感謝各位委員出席，特別感謝通識中心王秀雲副主任列席，今天討論通識中心委託初審推薦「語文課程」優良教師遴選案，有相關問題，可向王副主任請教。

貳、討論事項：

第1案

提案單位：通識中心

案由：通識中心擬委託本委員會初審推薦 106 學年度「語文課程」教師至多兩名，參加通識課程優良教師遴選案，提請審議。

說明：

- 一、依據通識中心 107 年 5 月 3 日成大通教字第 107004 號函辦理。
- 二、檢附「國立成功大學通識課程優良教師獎勵與遴選要點」、陳弘學老師(附件 1-1)、李京珮老師(附件 1-2)、蔡玫姿老師(附件 1-3)、吳少方老師(附件 1-4)、賴諭萱老師(附件 1-5)、柯瓊琪老師(附件 1-6)、辛佳玲老師(附件 1-7)、曾惠鈴老師(附件 1-8)及李淑如老師(附件 1-9)等 9 位老師之申請表及教學反應調查綜合評估統計表。

決議：推薦李淑如老師、吳少方老師。

第2案

提案單位：文學院

案由：本院 107 學年度第 1 學期擬新增課程案，提請審議。

說明：

- 一、為配合本校「高教深耕計畫-國際化」KPI 指標第四大項「五年內新開授 5 個全英語跨域學分學程」第一子項「跨域合作開設大學部英語授課課程」，其中文學院於 107 年須跨域合作開設大學部英語授課課程 1 門。
- 二、考古所左星樺老師擬於 107 學年第 1 學期開設「世界文化遺產趨勢」課程，供大學部學生修讀，以提升學生專業知識及外語能力。
- 三、檢附文學院 107 學年度第 1 學期增設課程表及選修課程修訂(新增)表如附件 2。

決議：照案通過。

第 3 案

提案單位：應用哲學學分學程

案由：確認 107 學年度第 1 學期「應用哲學學分學程」規劃之跨領域課程授課鐘點加計案，提請審議。

說明：

- 一、依本校教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點第十點第 1 項第 3 款規定辦理。
- 二、本案業經應用哲學學分學程 107 年 4 月 12 日 106 學年度第 2 學期學程委員會會議決議通過。
- 三、依前揭要點，李鑑慧老師開設之「人、動物與倫理」為「應用哲學學程」之 1 門課程。
- 四、檢附跨領域學分學程規劃之跨領域課程鐘點數加計申請表及會議紀錄如附件 3。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 13 時

