

課程大綱及進度表

開課系所	通識
開課學年	104
開課學期	1
課程名稱	人道建築的在地實踐
課程名稱	Humanitarian Architecture in Action
課程碼	
分班碼	
先修科目或 先備能力	無
學分數	2
開課教師	簡聖芬、方雅慧
e-mail	schien@mail.ncku.edu.tw; yahui.fang@gmail.com
電話	
Office Hours	
課程概述	帶領學生初探設計結合人道精神的合作模式，透過跨領域背景進行實踐，反思如何創造新的志工模式與價值。實際走入社區，運用不同背景創意、同理心與觀察力，共同尋找社區面臨的問題與解決方案。
教學目標	1. 從人道精神出發，建立服務學習的基本態度與創新思維 2. 認識建築與義築，初探設計與實作的內涵 3. 走入左鎮，實際尋找在地問題的設計線索 4. 反思未來，自身專業如何連結土地關懷

授課課程大
綱明細

日期	週次	教學內容	授課老師
從人道精神出發，建立服務學習的基本態度與創新思維			
9/20	一	介紹服務學習，何謂人道主義；說明課程大綱和細節、講座、進行方式與課堂分組	簡聖芬 方雅慧
10/4	二	學生報告：人道組織類型（人道 x 社會企業、慈善機構、建築團體）	簡聖芬 業師 （簡志明）
	三	講座一：人道結合專業的革命者，創意組織與創新事件經驗分享	
認識建築與義築，初探設計與實作的內涵			
10/18	四	義築的草創與概念發展	簡聖芬 業師 （簡志明）
	五	講座二：東方經驗，建築師如何透過對話、創意合作，解決在地難題	
11/1	六	初探環境觀察和環境設計	簡聖芬
	七	學生報告：古代人類就地取材、共生共享、合作建築案例介紹	
走入左鎮，實際尋找在地問題的設計線索			
11/7	八 10:00-12:00	場域工作坊（一）左鎮公館社區背景介紹、蒐集線索、分享素材	方雅慧 簡聖芬
11/8	九 9:00-11:00	場域工作坊（二）左鎮公館社區分享素材、概念建立	方雅慧 簡聖芬
11/22	十	再談環境觀察和環境設計	簡聖芬 業師
	十一	講座三：人民的建築，與民互動的設計過程	
12/6	十二 10:00-12:00	習作工作坊：土埆工法習作	方雅慧 業師 （簡志明）
	十三 13:00-14:00	場域工作坊（三）左鎮公館社區線索再蒐集、概念再修正	
12/20	十四	設計工作坊：場域工作階段成果發表、小評圖	簡聖芬 業師 （簡志明）
	十五	講座五：如何把在地建築的故事說得精采與聆聽學生的故事	
反思未來，自身專業如何連結土地關懷			

	1/9	十六 10:00-12:00	場域工作坊(四)左鎮公館社區發展議題與深化故事、成果分享	簡聖芬 方雅慧 業師 (簡志明)
		十七 13:00-15:00	成果分享:場域工作成果發表	
	1/10	十八	學生報告:期末分享、反思與慶賀	簡聖芬 方雅慧
參考書目	1. 台灣義築協會個案資料 (http://www.aha.tw/) 2. Humanitarian Architecture: 15 stories of architects working after disaster (ISBN: 978-0415818674). 3. Rural Studio: Samuel Mockbee and an architecture of decency (ISBN: 978-1568982922).			
課程要求	以課堂講授、邀請講座開啟人道建築議題，引發師生對談。在地實踐以服務學習為本，由本校人社中心教師及業師簡志明（台灣義築協會執行長）帶領場域工作坊，進入左鎮公館社區與社區居民交流共創。最終要求學生反思回顧的整理，深化學習。			
評量方式	1. 期初報告人道組織類型／團體作業（20%） 2. 期中報告建築的人道基礎／團體作業（20%） 3. 期末報告學習整理與反思／個人作業（40%） 4. 工作坊綜合表現／團體成果（20%）			
課程網址				
助教資訊				
備註	服務學習時間: 11/7 14:00-18:00 11/8 11:00-12:00, 13:00-17:00 12/6 14:00-16:00 學生須小組方式，另擇一天進社區進行服務學習 6 小時			