

國立成功大學通識教育委員會 112 學年度第 1 次會議紀錄

時間：112 年 12 月 06 日(星期三)下午 02:00-04:00

地點：雲平大樓西棟 4 樓第 1 會議室

主席：陳玉女

紀錄：陳以婷

出席：沈聖智(彭女玲代)、李約亨、高實玫、蔡錦俊、詹錢登、詹寶珠(江孟學代)、
陳建旭(張怡玲代)、黃宇翔、沈延盛、蕭富仁、王育民(黃兆立代)、江政寬、洪瑞兒、
古承宗、張怡玲、蔡玫姿、黃兆立、蔡佳陽(請假)

列席：彭女玲、鄒文莉、蔡芳瑜、陳以婷

壹、上次會議決議案執行情形(P.15-16)。

貳、主席報告：略。

參、討論：



提案單位：外語中心

※提案一

案由：擬修正「國立成功大學『外國語言』英文課程修課規定」第四條及第六條，提請討論。

說明：

- 一、檢附修正條文對照表(下表)及原條文(附件 1.1)供參。
- 二、述及培力英檢口說寫作測驗相關規定業經 112 年 9 月 25 日 112 學年度第 1 學期第 1 次外語中心會議決議增訂，詳見附件 1.2。
- 三、述及培力英檢聽力閱讀測驗、劍橋領思-職場英語 (Linguaskill Business)、劍橋領思-實用英語 (Linguaskill General) 相關規定業經 112 年 11 月 20 日 112 學年度第 1 學期第 2 次外語中心會議決議增訂，詳見附件 1.3。

國立成功大學『外國語言』英文課程修課規定

第四條及第六條修訂對照表

修正條文	原條文	說明
<p>四、英文課程抵免：</p> <p>(一) 檢附官方檢測機構開立之英語檢定測驗成績證明者，得抵免部分或全部學分。</p> <p>1. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 2 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定中高級複試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 83 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 6.5 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 860 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite</p>	<p>四、英文課程抵免：</p> <p>(一) 檢附官方檢測機構開立之英語檢定測驗成績證明者，得抵免部分或全部學分。</p> <p>1. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 2 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定中高級複試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 83 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 6.5 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 860 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證</p>	<p>1.新增英文抵免門檻分數(培力英檢BESTEP測驗、劍橋領思-職場英語Linguaskill Business、劍橋領思-實用英語Linguaskill General)。</p> <p>2.培力英檢BESTEP測驗、劍橋領思-</p>

<p>劍橋大學英語能力認證分級測驗 First (FCE)。</p> <p>(6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 75 分以上。</p> <p>(7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 90 分以上。</p> <p>(8) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿兩年。</p> <p>(9) TOEFL IPT 627 分以上。</p> <p>(10) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 330 分以上。</p> <p>(11) <u>培力英檢 BESTEP 聽力及閱讀 100 分以上。</u></p> <p>(12) <u>培力英檢 BESTEP 口說及寫作測驗總分 560 分以上。</u></p> <p>(13) <u>Linguaskill Business 劍橋領思-職場英語聽力及閱讀平均分數 160 分以上。</u></p> <p>(14) <u>Linguaskill Business 劍橋領思-職場英語口說及寫作測驗總分 320 分以上。</u></p> <p>(15) <u>Linguaskill General 劍橋領思-實用英語聽力及閱讀平均分數 160 分以上。</u></p> <p>(16) <u>Linguaskill General 劍橋領思-實用英語口說及寫作測驗總分 320 分以上。</u></p> <p>2. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 4 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定高級初試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 95 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 7.0 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 945 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite</p>	<p>分級測驗 First (FCE)。</p> <p>(6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 75 分以上。</p> <p>(7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 90 分以上。</p> <p>(8) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿兩年。</p> <p>(9) TOEFL IPT 627 分以上。</p> <p>(10) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 330 分以上。</p> <p>2. 符合下列情形之一者，得抵免英文課程必修 4 學分：</p> <p>(1) GEPT 全民英語能力分級檢定高級初試以上。</p> <p>(2) TOEFL iBT 95 分以上。</p> <p>(3) IELTS 國際英語測試 7.0 級以上。</p> <p>(4) TOEIC 多益測驗 945 分以上。</p> <p>(5) Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗 Advanced (CAE)。</p> <p>(6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 90 分以上。</p> <p>(7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 110 分以上。</p> <p>(8) 英語系國家之外籍生。</p> <p>(9) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿三年。</p> <p>(10) TOEFL IPT 653 分以上。</p> <p>(11) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 380 分以上。</p>	<p>職場英語 Linguaskill Business、劍橋 領思-實用英語 Linguaskill General 自 112 學年度起適 用。</p>
---	--	--

<p>劍橋大學英語能力認證分級測驗 Advanced (CAE)。</p> <p>(6) BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗 90 分以上。</p> <p>(7) Oxford Online Placement Test 牛津英語線上測驗 110 分以上。</p> <p>(8) 英語系國家之外籍生。</p> <p>(9) 曾受高中以上以英語為主要授課語言之正式教育滿三年。</p> <p>(10) TOEFL IPT 653 分以上。</p> <p>(11) TOEIC Speaking & Writing 多益口說寫作測驗總分 380 分以上。</p> <p>(12) <u>培力英檢 BESTEP 聽力及閱讀 130 分以上。</u></p> <p>(13) <u>培力英檢 BESTEP 口說及寫作測驗總分 660 分以上。</u></p> <p>(14) <u>Linguaskill Business 劍橋領思-職場英語聽力及閱讀平均分數 180 分。</u></p> <p>(15) <u>Linguaskill Business 劍橋領思-職場英語口說及寫作測驗總分 360 分。</u></p> <p>(16) <u>Linguaskill General 劍橋領思-實用英語聽力及閱讀平均分數 180 分。</u></p> <p>(17) <u>Linguaskill General 劍橋領思-實用英語口說及寫作測驗總分 360 分。</u></p>		
	<p>六、<u>103 學年度以前入學學生，可自行選擇新制或舊制課程。選擇新制者，依本規定修課；選擇舊制課程者，應依第三點規定修至 4 學分外，並至開課單位公告之自學網站補足修課時數至 10 小時。計算方式為每自學 18 小時</u></p>	<p>本條刪除。</p>

	<p>抵舊制 1 修課小時。自學時數，由開 <u>課單位認證。</u></p>	
--	---	--

附表 國立成功大學英語修課分級與抵免對照表 【原表】

CEFR 與成功大學英語模組課程對照表 NCKU English Module Courses with their CEFR Alignments

111.06.02 110 學年度第 2 次通識教育委員會修正通過

對照模組課程 (Modules)	牛津英語分級檢定測驗 (OOPT)	托福 iBT (TOEFL)	托福 ITP (TOEFL)	新制多益聽力閱讀 (TOEIC)	多益口說寫作 (TOEIC SW)	全民英檢 (GEPT)		雅思 (IELTS)	劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	語言能力參考指標 Common European Framework of Reference
						聽力閱讀	口說寫作				
模組一 Module 1	0-20 分			總分 120-220	總分 80-150			2.0 級		0-19 分	A1
模組一 Module 1	21-40 分		337-459 分	總分 225-545	總分 160-230	初級初試通過	初級複試通過	3.0 級	Key (KET)	20-39 分 (ALTE Level 1)	A2(基礎級) Waystage
模組一 Module 1	41-60 分	42-71 分	460-542 分	總分 550-780	總分 240-300	中級初試通過	中級複試通過	4.0-5.0 級	Preliminary (PET)	40-59 分 (ALTE Level 2)	B1(進階級) Threshold
模組二 Module 2	61-80 分	72-82 分	543-626 分	總分 785-855	總分 310-350	中高級初試通過	中高級複試通過	5.5-6.5 級	First (FCE)	60-74 分 (ALTE Level 3)	B2(高階級) Vantage
		83-94 分		總分 860-940							
模組三 Module 3	81-89 分	95 分以上	627 分以上	總分 945 以上	總分 360 以上	高級初試通過	高級複試通過	7.0-8.0 級	Advanced (CAE)	75-89 分 (ALTE Level 4)	C1(流利級) Effective Operational Proficiency
	90-120 分										

模組三 Module 3							優級初試通過	優級複試通過	8.5–9.0 級	Proficiency (CPE)	90-100分 (ALTE Level 5)	C2(精通級) Mastery
英文 抵免門 檻	抵 2 學 分	90分以上	83 分以上	627 分以上	860 分以上	330分以上	中高級複試		6.5 級以上	FCE	75分以上	
	抵 4 學 分	110分以上	95 分以上	653 分以上	945 分以上	380分以上	高級初試		7.0 級以上	CAE	90分以上	

備註：

1. 托福ITP於110學年度起適用。TOEFL ITP is effective from Aug. 1, 2021.
2. 多益口說寫作測驗於111學年度起適用。學生須同時考取多益口說及寫作測驗始得以測驗成績辦理模組分類歸類或英文學分抵免。僅考取單一項目者，無法辦理模組歸類及英文學分抵免。
TOEIC Speaking and Writing Tests are effective from Aug. 1, 2022. Students who apply for course waiver or module registration with TOEIC Speaking and Writing Tests must provide both speaking and writing tests scores.

附表 國立成功大學英語修課分級與抵免對照表 【新表】

CEFR 與成功大學英語模組課程對照表 NCKU English Module Courses with their CEFR Alignments

112 學年度第 2 次通識教育委員會修正通過

對照模組課程 (Modules)	牛津英語分級檢定測驗 (OOPT)	托福 iBT (TOEFL)	托福 ITP (TOEFL)	新制多益聽力閱讀 (TOEIC)	多益口說寫作 (TOEIC SW)	全民英檢 (GEPT)		培力英檢 (BESTEP)		劍橋領思-職場英語 (Linguaskill Business)、劍橋領思-實用英語 (Linguaskill General)		雅思 (IELTS)	劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	語言能力參考指標 Common European Framework of Reference
						聽力閱讀	口說寫作	聽力閱讀	口說寫作	聽力閱讀	口說寫作				
模組一 Module 1	0-20 分			總分 120-220	總分 80-150			30-39 分	總分 240-290 分	平均分數 100-119 分	總分 200-238 分	2.0 級		0-19 分	A1
模組一 Module 1	21-40 分		337-459 分	總分 225-545	總分 160-230	初級初試通過	初級複試通過	40-69 分	總分 300-450 分	平均分數 120-139 分	總分 240-278 分	3.0 級	Key (KET)	20-39 分 (ALTE Level 1)	A2(基礎級) Waystage
模組一 Module 1	41-60 分	42-71 分	460-542 分	總分 550-780	總分 240-300	中級初試通過	中級複試通過	70-99 分	總分 460-550 分	平均分數 140-159 分	總分 280-318 分	4.0-5.0 級	Preliminary (PET)	40-59 分 (ALTE Level 2)	B1(進階級) Threshold
模組二 Module 2	61-80 分	72-82 分 83-94 分	543-626 分	總分 785-855 總分 860-940	總分 310-350	中高級初試	中高級複試	100-129 分	總分 560-650 分	平均分數 160-179 分	總分 320-358 分	5.5-6.5 級	First (FCE)	60-74 分 (ALTE Level 3)	B2(高階級) Vantage

						通過	通過								
模組三 Module 3	81-89分	95分以上	627分以上	總分945以上	總分360以上	高級初試通過	高級複試通過	130分以上	總分660-720分	平均分數180分	總分360分	7.0-8.0級	Advanced (CAE)	75-89分 (ALTE Level 4)	C1(流利級) Effective Operational Proficiency
	90-120分														
模組三 Module 3						優級初試通過	優級複試通過					8.5-9.0級	Proficiency (CPE)	90-100分 (ALTE Level 5)	C2(精通級) Mastery
英文抵免門檻	抵2學分	90分以上	83分以上	627分以上	860分以上	330分以上	中高級複試	100分以上	總分560分以上	平均分數160分以上	總分320分以上	6.5級以上	FCE	75分以上	
	抵4學分	110分以上	95分以上	653分以上	945分以上	380分以上	高級初試	130分以上	總分660分以上	平均分數180分	總分360分	7.0級以上	CAE	90分以上	

備註：

1. 托福ITP於110學年度起適用。TOEFL ITP is effective from Aug. 1, 2021.

2. 多益口說寫作測驗於111學年度起適用。學生須同時考取多益口說及寫作測驗始得以測驗成績辦理模組分類歸類或英文學分抵免。僅考取單一項目者，無法辦理模組歸類及英文學分抵免。

TOEIC Speaking & Writing is effective from Aug. 1, 2022. Students who apply for course waiver or module registration with TOEIC speaking and writing tests must provide both speaking and writing tests scores.

3. 培力英檢(BESTEP)於112學年度起適用。若以培力英檢口說及寫作測驗申請分模組或英文抵免，學生同時考取培力英檢口說及寫作測驗，始得拿成績分模組或辦理抵免。僅考取單一項目者，無法辦理模組歸類及英文學分抵免。

Speaking & Writing test of BEST Test of English Proficiency is effective from Jan. 1, 2024. Students who apply for course waiver or module registration with Speaking & Writing test of BEST Test of English Proficiency must provide both speaking and writing tests scores.

4. 劍橋領思(Linguaskill)(包含Linguaskill Business劍橋領思-職場英語、Linguaskill General 劍橋領思-實用英語)於112學年度起適用。若以劍橋領思口說及寫作測驗申請分模組或英文抵免，學生須同時考取劍橋領思口說及寫作測驗，始得拿成績分模組或辦理抵免。僅考取單一項目者，無法辦理模組歸類及英文學分抵免。

Linguaskill Business and Linguaskill General are effective from Jan. 1, 2024. Students who apply for course waiver or module registration with Speaking & Writing test of Linguaskill Business or Linguaskill General must provide both speaking and writing tests scores.

擬辦：通過後，公告施行，自 112 學年度起適用。

決議：照案通過。

※提案二

案由：請審查 112 學年度第 2 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

一、請參閱提案二附件-領域課程委員會會議紀錄(附件 2.1.1~2.1.5)及課程審查資料(附件 2.2.1~2.2.11)。

二、審查課程如下表：

領域別	編號	課程名稱	授課教師	各領域課程委員會 & 通過日期
人	01	「中國工夫論哲學與瑜伽覺察實作」(2 學分)	陳弘學	112 年 11 月 07 日 人文學 領域課程委員會
社	02	「大學生生活法律常識」(2 學分)	陳汶津	112 年 11 月 02 日 社會科學 領域課程委員會
	03	「現代社會與刑罰」(2 學分)	古承宗	
	04	「前瞻與社會」(2 學分)	林常青 蕭富仁 胡中凡 郭彥廉 葉婉如 蒙志成	
	05	「領導與行動」(2 學分)	林常青 蕭富仁 胡中凡 郭彥廉 葉婉如 蒙志成	
自	06	「材料選擇與設計」(與機械系合開)(3 學分)	施士塵	112 年 11 月 20 日 自然與工程科學 領域課程委員會
生	07	「運動醫學與科學入門」(EMI)(2 學分)	凌怡婷	112 年 11 月 20 日 生命科學與健康 領域課程委員會
	08	「實驗生物模式概論」(2 學分)	楊尚訓	
科	09	「台語說醫病」(2 學分)	郭怡良 蔡美慧 李歡芳 徐祥清 吳易叡	112 年 11 月 20 日 科際整合 領域課程委員會
	10	「虛擬世界之設計與研究」(EMI)(2 學分)	張昇崑	
	11	「性別與社會」(主授課教師異動)(2 學分)	黃于玲 梁秋虹	

三、課程已依領域課程委員會意見修正：

領域別	編號	課程名稱	修正部分
人	01	「中國工夫論哲學與瑜伽覺察實作」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程進度 ● 作業設計/報告要求 ● 評量方式 ● 課程教材
社	03	「大學生生活法律常識」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程名稱
	04	「前瞻與社會」 (請見說明五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程目標 ● 課程進度 ● 作業設計/報告要求
	05	「領導與行動」 (請見說明五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文課程名稱 ● 課程內容概述 ● 課程進度
自	06	「材料選擇與設計」 (部分未修正，請見說明四)	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養 ● 核心能力
科	09	「台語說醫病」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程進度
	10	「虛擬世界之設計與研究」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程進度 ● 作業設計/報告要求 ● 評量方式
	11	「性別與社會」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程進度

四、課程未依領域課程委員會意見修正：

領域別	編號	課程名稱	初審委員意見	老師回覆
自	06	「材料選擇與設計」	<ul style="list-style-type: none"> ● 【基本素養】、【核心能力】、【教育目標】可再檢視更適合的項目 	<p>經過詳細閱讀申請表內資料後，決定：</p> <p>【基本素養】改為公民素養。 【核心能力】改為跨領域能力。 【教育目標】維持養成因應新事物與學習新知能力。</p>

五、「前瞻與社會」及「領導與行動」提請額外討論。

決議：

1. 下列課程依委員建議修正後，再提送社會科學領域委員會審核：

課程名稱	建議
「前瞻與社會」	<ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明「前瞻」與「社會」的連結。 ● 課程名稱調整。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位授課教師所負責之議題及方法論。 ● 課程的議題設定應更具體有組織。 ● 重新組合架構，明確指出課程擬培育的素養。 ● 課程內容調整，以符合通識課程設計要求。
「領導與行動」	<ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明「領導」與「行動」的連結。 ● 領導與被領導，後者的部分應加強。 ● 重新組合架構，明確指出課程欲培養的核心能力。 ● 院長所說明之事項可加入大綱內容。

2. 其餘課程照案通過。

※提案三

案由：請審查專長微學程與通識合開課程，提請討論。

說明：

一、部分納入專長微學程之院、系、所課程擬與通識中心合班授課。

二、請參閱提案三附件-課程委員會會議紀錄(附件 3.1.1~3.1.4)及課程審查資料(附件 3.2.1-3.2.15)。

三、審查課程如下表：

領域別	編號	課程名稱	授課教師	各領域課程委員會 & 通過日期
人	01	「表演藝術與行政管理」(3 學分)	馬薇茜	112 年 11 月 07 日 人文學 領域課程委員會
社	02	「工程契約法與判決資料分析」(2 學分)	葉婉如	112 年 11 月 02 日 社會科學 領域課程委員會
自	03	「工業統計」(3 學分)	鄭順林	112 年 11 月 20 日 自然與工程科學 領域課程委員會
	04	「視窗程式設計」(3 學分)	張瑞紘	
	05	「人工智慧導論」(3 學分)	朱威達	
	06	「影像處理、電腦視覺及深度學習概論」(3 學分)	連震杰	
	07	「數位系統導論」(3 學分)	陳培殷	
	08	「電腦網路概論」(3 學分)	曾繁勛	
	09	「材料科學」(3 學分)	黃朝偉	
	10	「熱傳導學」(EMI)(3 學分)	李約亨	
	11	「風能工程」(EMI)(2 學分)	吳毓庭	
	12	「熱對流學」(EMI)(3 學分)	吳志勇	

	13	「半導體元件」(3 學分)	許渭州	
	14	「固態物理」(3 學分)	高國興	
科	15	「生物醫學統計學」(3 學分)	蘇佩芳	112 年 11 月 20 日 科際整合 領域課程委員會

四、課程已依領域課程委員會意見修正：

領域別	編號	課程名稱	修正部分
科	01	「表演藝術與行政管理」	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程進度 ● 作業設計/報告要求 ● 評量方式

決議：

1. 下列課程依委員建議修正後通過：

課程名稱	建議
「工業統計」	● 融入實際應用的案例，以活化課程內容。
「視窗程式設計」	● 應補充【課程進度-課前閱讀、學習活動或產出】
「影像處理、電腦視覺及深度學習概論」	
「數位系統導論」	

2. 其餘課程照案通過。

※提案四

案由：請補審查 112 學年度第 1 學期領域通識新開課程，提請討論。

說明：

- 一、請參閱提案四附件-領域課程委員會會議紀錄(附件 4.1.1-4.1.3)及課程審查資料(附件 4.2.1-4.2.5)。

二、審查課程如下表：

領域別	編號	課程名稱	授課教師	各領域課程委員會 & 通過日期
人	01	「朝聖的世界史」(EMI) (2 學分)	徐維里	112 年 11 月 07 日 人文學 領域課程委員會
生	02	「公共衛生入門」(EMI) (2 學分)	凌怡婷	112 年 11 月 20 日 生命科學與健康 領域課程委員會
	03	「生活中之細胞功能運作」(EMI) (2 學分)	王之彥	
科	04	「永續發展目標(SDGs)概論」(EMI) (2 學分)	哈里森約翰	112 年 11 月 20 日 科際整合 領域課程委員會
	05	「科學量化與政策制定」(EMI) (1 學分)	張怡玲	

三、課程已依領域委員會意見修正：

領域別	編號	課程名稱	修正部分
人	01	「朝聖的世界史」	<ul style="list-style-type: none">● 課程進度● 業設計/報告要求● 評量方式
科	04	「永續發展目標 (SDGs) 概論」	<ul style="list-style-type: none">● 評量方式
	05	「科學量化與政策制定」	<ul style="list-style-type: none">● 英文課程名稱

決議：

1. 「科學量化與政策制定」補充【課程進度-課前閱讀、學習活動或產出】後通過。
2. 其餘課程照案通過。

肆、臨時動議：無。

國立成功大學通識教育委員會
111 學年度第 2 次會議決議案執行報告表
 會議日期：112 年 6 月 1 日

案次	案由	決議	執行情形
第一案	擬修訂「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」(附件 1)，提請討論。	照案通過。	已於 112 學年度起實施。
第二案	擬修正「國立成功大學通識課程選修要點」(附件 2)，提請討論。	照案通過。	已於 112 學年度起實施。
第三案	請遴選本校 111 學年度通識課程優良教師。	<p>一、主席裁示: 本(111)學年度優良教師之遴選，共分三階段投票。因文學院及人文學領域兩個課程委員會各推薦 2 名候選人，第一階段請委員在兩個課程委員會推薦之候選人中各投一票。第二階段投票由人文學領域獲票較少的候選人與通識總整及踏溯台南課程委員會推薦之候選人合併競爭，請委員投一票。第一階段及二階段獲得票數較多者使可進入第三階段遴選，請出席委員(17 位)於第三階段投票是否同意被推薦之候選人為本學年度之通識優良教師(使用本校「會議簽到暨投票系統」投票)。</p> <p>二、本(111)學年度遴選出通識課程優良教師如次： 語文課程：外語中心許富貴老師。 人文學領域：藝術所馬薇茜老師。 社會科學領域：地科系樂鏞·祿璞峻岸老師。 自然與工程科學領域：機械系林大惠老師。 生命科學與健康領域：生化所何月仁老師。 科際整合領域：政治系蔣麗君老師。 通識總整及踏溯台南課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已公告於通識中心網頁。 ● 又於本校「教師節慶祝大會暨餐會」頒獎。

		(競爭性)：不分系李孟學老師。	
第四案	請審查領域通識新開課程，提請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同意「生命倫理學(一)」及「生命倫理學(二)」英文課程名稱修正為「Ethics for Live (1)」及「Ethics for Live (2)」。 2. 同意「公民素養與社會(一)」及「公民素養與社會(二)」維持原課程名稱。 3. 其餘課程照案通過。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「環境與歷史:一個東亞史觀」、「台灣人的散居:全球視野」、「醫學與科學:新時代的開始」及「從南台灣看世界:全球產業趨勢下的發展挑戰與機會」課程停開。 ● 其餘課程已於 112-1 學期或將於 112-2 學期起開課。
第五案	請審查 112 學年度第 1 學期台文系開授之「大學國文」新開課程，提請討論。	照案通過。	已於 112-1 學期開課。
第六案	請審查 112 學年度第 1 學期中文系開授之「大學國文」新開課程，提請討論。	照案通過。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「大學國文-唐前古詩選讀」將於 112-2 學期開課。 ● 其餘課程已於 112-1 學期開課。
第七案	請補審查 111 學年度第 2 學期領域通識課程，提請討論。	照案通過。	已於 112-1 學期續開。