

國立成功大學通識教育委員會 113 學年度第 1 次會議紀錄

時間：113 年 12 月 04 日(星期三)下午 02:00-03:40

地點：雲平大樓西棟 4 樓第 1 會議室

主席：陳玉女

紀錄：陳以婷

出席：沈聖智、許瑞麟、高實玫、蔡錦俊(李欣榮代)、詹錢登(洪瀨代)、吳士駿(楊宏澤代)、張學聖、黃宇翔、沈延盛、蔡群立(古承宗代)、王育民、李雪甄(請假)、李雅慧(請假)、陳建旭、張怡玲(請假)、蔡玫姿、黃兆立、全林楷倫

列席：曾馨慧、彭女玲、游思賢、陳以婷

壹、上次會議決議案執行情形(P.5~6)。

貳、討論：

※提案一

案由：提請審查 113 學年度第 2 學期各領域新開通識課程共計 19 門(其中 1 門 114-1 學期開課)，請討論。

說明：請參閱課程審查會議紀錄(附件 1.1.1~3.1.6)、課程總表(附件 1.2)及課程審查資料(附件 1.3.1~1.3.19)。

決議：審查通過。

※提案二

案由：提請審查 113 學年度第 2 學期跨領域模組化新開通識課程共計 6 門，請討論。

說明：請參閱課程審查會議紀錄(附件 2.1.1~4.1.5)、課程總表(附件 2.2)及課程審查資料(2.3.1~2.3.6)。

決議：審查通過。

※提案三

案由：提請審查 113 學年度第 2 學期通識總整課程「通識競賽專題實作」，請討論。

說明：請參閱課程審查委員會會議紀錄(附件 3.1.1~3.1.2)、課程總表(附件 3.2)及課程審查資料(附件 3.3.)。

決議：審查通過。

※提案四

案由：提請審查 113 學年度第 2 學期融合通識講座課程「薪傳之言」，請討論。

說明：請參閱課程審查委員會會議紀錄(附件 4.1)、課程總表(附件 4.2)及課程審查資料(附件 4.3.)。

決議：審查通過。



※提案五

案由：擬修正「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」第四點下之部分文字(附件 5)，提請討論。

說明：部分條文項次調整與文字修正。

擬修正條文	現行條文	說明
<p>四、課程規劃與審查原則如下：</p> <p>(一) 基本資料：完整的課程大綱，以及與課程相關資料如：近三年教學反應調查表、六年內相關之學術著作、個人學經歷等。</p> <p>(二) 教師背景：教師之學術專長或著作應與課程高度相關，且能針對通識或跨領域模組化課程特性與大班需求提供適切之教學設計。</p> <p>(三) 課程設計：課程名稱與課程內容，課程內容與評量方式，以及與通識目標、基本素養、核心能力之契合度。課程單元應顧及學術連貫性，評量方式能配合學習目標及課程內容之承載度。課程名稱不得涉及商業、宗教、政治等利益團體之宣傳。</p> <p>(四) 領域委員會應有委員三分之二以上出席，始可開議。課程審查原則採共識決。若有課程修正意見，開課老師須依審查意見給予書面回覆，連同該委員會修正意見併送通識教育委員會終審。然若課程有明顯爭議處，致使委員無法達成共識，則由投票決定，應有出席委員三分之二以上同意，始得議決。</p>	<p>四、課程規劃與審查原則如下：</p> <p>(一) 基本資料：完整的課程大綱，以及與課程相關資料如：近三年教學反應調查表、六年內相關之學術著作、個人學經歷等。</p> <p>(二) 教師背景：教師之學術專長或著作應與課程高度相關，且能針對通識特性與大班需求提供適切之教學設計。</p> <p>(三) 課程設計：課程名稱與課程內容，課程內容與評量方式，以及與通識目標、基本素養、核心能力之契合度。課程單元應顧及學術連貫性，評量方式能配合學習目標及課程內容之承載度。課程名稱不得涉及商業、宗教、政治等利益團體之宣傳。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文字修正。 ● 新增各領域課程委員會出席人數規定及課程審查表決方式。

擬辦：若本案議決通過，擬自 114 學年度起實施。

決議：照案通過。

※提案六

案由：擬修正「國立成功大學通識課程選修要點」(附件 6)，提請討論。

說明：

1. 修正本課程要點第二點第(一)(二)項。
2. 修正對照表如下：

擬修正條文	現行條文	說明
<p>(一)「大學國文」：由中文系、台文系共同負責規劃，開設多元大學國文課程，科目名稱由通識教育中心每學期於本校課程資訊及選課系統公告之。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文系及台文系學生應以修習該系選修相關科目 4 學分取代之。 2. 曾於本校中文系及台文系就讀期間所修習該系相關科目之學分，學生轉出該系後可於轉系抵免系統申請抵免「大學國文」至多 4 學分。 3. 境外生(不含陸生及港澳生)得以修習華語課程取代之。 <p>(二)「外國語言」：依本校英文課程修課規定辦理。各學系得依其特性自訂不修此課程，改以修習該學系開設之英語授課目，或其他外語科目取代之。此項規定應由各學系自行訂定後，提送通識教育中心備查，且該科目應循「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」之規定辦理審查。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外文系學生應以修習該系選修科目至少 4 學分取代之。 2. 曾於本校外文系就讀期間所修習該系相關科目之學分，學生轉出該系後可於轉系抵免系統申請抵免「外國語言」至多 4 學分。 	<p>(一)「大學國文」：由中文系、台文系共同負責規劃，開設多元大學國文課程，科目名稱由通識教育中心每學期公告之。中文系及台文系學生應以修習該系選修相關科目 4 學分取代之。</p> <p>境外生(不含陸生及港澳生)得以修習華語課程取代之。</p> <p>(二)「外國語言」：依本校英文課程修課規定辦理。各學系得依其特性自訂不修此課程，改以修習該學系開設之英語授課目，或其他外語科目取代之。此項規定應由各學系自行訂定後，提送通識教育中心備查，且該科目應循「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」之規定辦理審查。</p> <p>外文系學生應以修習該系選修科目至少 4 學分取代之。</p> <p>境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>	<p>文字修正。</p> <p>新增轉系生「大學國文」及「外國語言」抵免方式。</p>

<p>3. 境外生修習所屬國籍之官方語言不得承認為通識學分。</p>		
------------------------------------	--	--

3. 現行條文中「中文系及台文系學生應以修習該系**選修**相關科目 4 學分取代之。」，然查，中文系規定該系學生應修習「各體文選及習作(一)(二)」(共 4 學分)為必修學分; 台文系規定該系學生修習「台灣語言基礎及寫作(台語)(一)(二)」、「台灣語言基礎及寫作(客語)(一)(二)」、「台灣語言基礎及寫作(原住民語)(一)(二)」(除依原規定應三選二共 8 學分為台文系專業必修學分，得選擇所餘一門課程共 4 學分取代大學國文 4 學分)，均未符合規定。
4. 現行本校「『外國語言』英文課程修課規定」得以英語檢定測驗成績**抵免**「外國語言」學分，但教育部來函通知「學分抵免」應符合科目名稱及內容高度相似之原則，且有課程進行之事實。呈上，英語檢定無課程進行之事實，是故無法抵免。

擬辦：

1. 若本案議決通過，適用於 114 學年度起入學大一新生。
2. 請中文系及台文系依現行條文檢討該系學生用以取代「大學國文」4 學分之修課辦法，並提送下次通識教育委員會審議。
3. 依教育部來函指示，英語檢定測驗成績得「**抵免**」「外國語言」，須改為「**免修**」「外國語言」，請外語中心修正「『外國語言』英文課程修課規定」提送下次通識教育委員會審議。通識教育中心則須研議規範所需補足之通識學分，亦提送下次通識教育委員會審議。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無。

散會 13:40

國立成功大學通識教育委員會
112 學年度第 2 次會議決議案執行報告表
 會議日期：113 年 05 月 17 日

案次	案由	決議	執行情形
第一案	擬修正「國立成功大學通識教育中心課程規劃與審查要點」，提請討論。	照案通過。	已於 113 學年度起實施。
第二案	擬修正「國立成功大學「通識教育生活實踐」課程認證要點」『體驗學習』項下之部分文字，提請討論。	照案通過。	已於 113 學年度起實施。
第三案	請遴選本校 112 學年度通識課程優良教師。	<p>一、 112 學年度通識優良教師遴選，使用本校「會議簽到暨投票系統」投票，針對各領域通識課程委員會推薦名單，依領域別逐一進行討論並投票議決。投票共分下三階段：</p> <p>第一階段-請委員針對所有候選人個別行使同意權，優良教師候選人需獲 2/3 出席委員同意者，使得進入下一階段投票。</p> <p>第二階段-除第(七)類別「通識總整及踏溯台南課程」外，各領域通過第一階段若超過應選人數 1 名時，本階段由委員自名單中圈選 1 名，票數高者獲選為該領域之優良教師。</p> <p>第三階段-第(一)類「人文學」及第(三)類「社會科學」領域未獲第二階段推舉者，與第(七)類「通識總整及踏溯台南課程」通過第一階段投票者，合併競爭 1 名優良教師。由委員自名單中圈選 1 名，得票數高者獲選。</p> <p>二、 112 學年度遴選出通識課程優良教師如次：</p> <p>(一)語文課程：中文系李京珮老師。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已公告於通識中心網頁。 ● 又於本校「教師節慶祝大會暨餐會」頒獎。

		<p>(二)人文學領域：歷史系顧盼老師。</p> <p>(三)社會科學領域：心理系林君昱老師。</p> <p>(四)自然與工程科學領域：資訊系陳培般老師。</p> <p>(五)生命科學與健康領域：熱植所張文綺老師。</p> <p>(六)科際整合領域：從缺。</p> <p>(七)競爭性名額：外語中心曾惠鈴老師。</p> <p>三、下一屆通識課程優良教師遴選，競爭性名額(七)將獨立於其他領域優良教師遴選，另案討論。</p>	
第四案	提請審查 113 學年度各領域新開通識課程共計 11 門，請討論。	審查通過。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「科學量化與政策制定」課程已依會議決議修正，並於 112 學年度第 1 學期開課。 ● 其餘課程已於 112 學年度第 2 學期續開。
第五案	提請審查 113 學年度跨領域模組化新開通識課程共計 56 門，請討論。	審查通過。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「智能鎖模超快雷射 II、高密度能量電漿的模擬」合計 2 門課程停開。 ● 「從量子物理到 IBM 雲端量子電腦、邏輯及應用、半導體電漿蝕刻和粒子網格法模擬及金融數據分析網頁工具開發」合計 4 門課程將於 113 學年度寒假期間開課。 ● 其餘課程已於 113 學年度暑假期間開課。
第六案	請審查 113 學年度第 1 學期中文系開授之「大學國文」新開課程 1 門，提請討論。	審查通過。	已於 113 學年度第 1 學期開課。

113學年度第2學期新開學期通識課程總表

附件1.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師 (含單位)	各領域課程委員會審查意見
1		劇場藝術與戲劇實作 Theater Art and Drama Practice	2	50	朱芳慧 文學院/藝術所	審查通過。
2		亞洲電影配樂風格賞析 The Stylistic Analysis of Asian Film Scoring Industry	2	125	邱亭雅 通識教育中心	審查通過。
3		巴洛克時期至浪漫樂派的音樂與作品探討 Discussion on musical works from the Baroque period to the Romantic period	2	175	林怡薇(兼任) 通識教育中心	委員建議:評量方式%加總僅90%，請老師補充到100%。 原先:考試25%、報告25%、出席10%、實作30%% 修正:考試30%、報告30%、出席10%、實作30%%

113學年度第2學期新開學期通識課程總表

附件1.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師 (含單位)	各領域課程委員會審查意見
4	人文學 (6門)	古典音樂在臺灣的實踐 The Practice of Classical Music in Taiwan	2	60	戴文嫻(兼任) 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> • 實踐，指將理論、理念或計畫付諸實際行動，來實現或驗證其理論或理念。顯然，此處「藝術實踐」是專指古典音樂在臺灣的發展現況。雖說已有社會學書類採用「藝術實踐」一詞，然而課題已設定在音樂生活，有無必要再用「藝術」一詞來修飾「實踐」？(已將「藝術實踐」改為「實踐」) • 課程說明提及「發展成特殊展演樣貌」，是「獨特」的意思嗎？(已修改為「獨特」) • 課程說明臺灣的音樂生活具備三種面向：西洋古典音樂、民族戲曲與宗廟音樂、各種族群的民間歌謠，然後再強調課程主述古典音樂部分。第三週授課內容：「臺灣音樂生活與領域簡介(比較音樂學研究方法)」，這似乎是第一週課程介紹應該做的事。其次，音樂學研究法中有比較法，但「比較音樂學」是專有名詞，民族音樂學最初就是被稱為比較音樂學。若教師覺得有必要以一週的時間說明三種音樂生活，也可以考慮將第三週改至第二週。至於是用音樂學研究法中的「比較研究」，還是「比較音樂學」研究法，尚請明確用詞。(第二週及第三週對調，並使用「比較研究」來取代「比較音樂學」) • 「英文內容概述」第1行 musical live 建議改為 musical life。(已修正) <p>審查意見除「比較音樂學研究法」一詞需明確其字義外，餘為建議。</p>

113學年度第2學期新開學期通識課程總表

附件1.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師(含單位)	各領域課程委員會審查意見
5		作曲家與音樂敘事 Composers and Music Narratives	2	120	曾士珍(兼任) 通識教育中心	外審議建:請說明課程內容設計是否先讓學生知道一些類似「何謂協奏曲?」、「何謂交響曲?」、「何謂圓舞曲?」之基本曲式、曲風、編制等介紹。 原先:本學期課程介紹 修正:修訂為:音樂概論:音樂風格、基本曲式、編制等介紹(如交響曲、協奏曲)
6		生命故事與個人觀點下的民族誌 Ethnography from the Perspective of Life Story and Self Opinion	2	35	李貽峻(兼任) 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 科目名稱建議修正為「生命故事與個人觀點下的民族誌」或「生命故事與自我敘事」(英文請同步修正) 原課程名稱:生命故事與自我民族誌 請確認慣用之專有名詞: autoethnography 或 self-ethnography (已修正為 autoethnography) 通過限選人數35人。
7	自然與工程科學領域 (3門)	(英文授課) 探索臺灣的海洋:海洋科學概論 Exploring Oceans near Taiwan: Introduction to Marine Science	2	60	廖文軒 理學院/地科系	審查通過。
8		未來戰爭決勝時刻:資訊戰 The Decisive Moment in Future Wars : Information Warfare	2	100	郭文良(兼任) 通識教育中心	審查通過。
9	生命科學與健康領域 (1門)	魔術與全人醫療 Magic and Holistic Care	2	50	王維理 醫學院/醫學系	審查通過。
10	社會科學領域	(主授課教師異動) 性別關係 Gender Relations	2	60	陳麗光/醫學院 /老年所 陳麗君/文學院 /台文系	審查通過。

113學年度第2學期新開學期通識課程總表

附件1.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師(含單位)	各領域課程委員會審查意見
11	(2門)	民刑事法律案例分析 Analysis of Civil and Criminal Law Cases	2	250	蔡文斌(兼任) 通識教育中心	審查通過。
12	科際整合領域 (7門)	數位人文：典藏與策展 Digital Humanities: Digital Archiving and Digital Curating	2	50	陳佳彬 文學院/藝術所	審查通過。
13		(114學年度第1學期開課) 臺灣原住民音樂文化與田野調查 Taiwan Indigenous Music Culture and Field Research	2	60	戴文嫻(兼任) 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> • 因課程涉及部落社群田野調查，可強化課程內容中的研究倫理面向。(已調整課程田野調查所蒐集之資料僅為上課用途) • 中英文內容概述可再潤飾優化。(已經全面改善) • 第18週課程內容「口頭報告(三)」是否應為「口頭報告(四)」(已修正)
14		工程的哲學、歷史與社會學研究入門 Introduction to the philosophical, historical, and the sociological studies of engineering	2	100	陳政宏 工學院/系統及船舶機電工程學系	建議課程名稱須反映課程內容，更為明確(中、英文請同步修正)。 原課程名稱:工程與社會
15		AI在音樂創作與編曲中的應用 Applications of AI in Music Composition and Arrangement	2	50	張介凡(兼任) 通識教育中心	審查通過。
16		資料科學應用與專利資訊畫布 Data Science Applications and Patent Information Canvas	2	90	張桂豪(兼任) 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> • 建議於中文內容概述裡明確列舉所使用的軟體。 補充內容:免費ChatGPT and Html5 Word Cloud 學習分解法、免費ChatGPT學習資料探勘模型(DIKW pyramid 和 CRISP-DM)、免費 Tableau Public平台 • 首頁課程屬性欄位，創新課程選項建議勾「否」。(已修正)

113學年度第2學期新開學期通識課程總表

附件1.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師 (含單位)	各領域課程委員會審查意見
17		設計思考遇見生成式AI應用之旅 The Journey of Design Thinking and Generative AI Creation	2	100	李孟學(合聘) 通識教育中心/ 不分系	審查通過。
18		健康照護志願服務之理念與實作 Concepts and Implementation of Health Care Voluntary Service	2	50	李貽峻 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> • 英文內容概述 ill-health 建議改為 unwellness(已修正) • 中文課程目標第3點建議改為：以團隊模式進行服務設計與實作規劃(已修正) • 英文課程目標可參考以下寫法：(1) Build the concepts; (2) Understand social health; (3) Assemble practical teams. • 首頁的教育主題建議改為勾選「4. 社區、服務、文化服務」。(已修正) • 第2週及第3週課程進度內容建議考量修課對象為一般大學生，建議使用與健康照護關聯較強的文字；或是將第3週的「服務者」加引號，做為強調。(已修正) • 第7週及第8週課程進度內容建議將「約談」修改為「討論」。(已修正)
19		系統思維與統計應用--- 人文與科技 System Thinking and Statistical Application--- Humanities and Technology	3	50	桑慧敏(兼-新聘) 通識教育中心	審查通過。

113學年度第2學期新開模組化通識課程總表

附件2.2

編號	課程領域別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師(含單位)	各領域課程委員會審查意見
1	人文學 (2門)	音樂基礎訓練-直(木)笛合奏與基礎指揮法 Basic Music Training -Recorder Ensemble and Basic Conducting	2	25	林怡薇 通識教育中心	審查通過。
2		音樂鑑賞的樂學基礎 The Musical Foundation of Music Review	1.5	15	戴文嫻 通識教育中心	審查通過。
3	自然與工程科學 (2門)	初學者線性代數從頭講起 - 幾何、代數與演練 Linear Algebra From the Start for Beginners - Geometry, Algebra and Practice	2	50	許瑞麟 理學院/數學系	審查通過。
4		(大學部AZ) 來玩燈泡-從歐姆到普朗克 The Physic of Light Bulb- From Ohm to Planck	1	30	許瑞榮 理學院/物理系	審查通過。
5	生命科學與健康 (1門)	重新理解現代醫療與社會衝突 Rethinking the confrontation between medical practices and society	2	20	劉士永(兼-新聘) Professor, Asian Studies Center, University of Pittsburgh	建議調整課程名稱，以更貼切反應課程設計的核心概念。 原課程名稱:醫學與社會
6	科際整合 (1門)	療癒創作與團體動力實作 Healing Creation and Group Dynamics Practicum	2	35	翁慧卿 醫學院/健照所	審查通過。

113學年度第2學期新開通識總整課程總表

附件3.2

編號	課程類別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師(含單位)	通識總整及踏溯台南課程委員會審查意見
1	融合通識	通識競賽專題實作 Competition Project Practicum	3	50	黃兆立 熱植所	<p>以下建議供老師參考。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建議於【評量方式】增加組員匿名互評。(已新增) • 建議列出此門課程統整那些通識課程？(可等確定參與組別後再補充) • 建議老師可申請總整實作課程經費。 • 建議邀請全校有參與競賽的學士班學生選課。

113學年度第2學期新開融合通識講座課程總表

附件4.2

編號	課程類別	課程名稱	學分	開課人數	授課教師(含單位)	通識教育中心會議審查意見
1	融合通識	薪傳之言 Carry forward a legacy	2	400	許瑞麟 數學系	審查通過。