

佳作

透過自身經驗說明通識教育的重要性

系統系 104 陳俊諺

我的大學生涯即將邁入第四年，回頭看，通識教育在這三年間佔了相當的比重，也在多元的層面讓我收穫很多，影響我深遠，以下我用我的例子說明通識教育的重要性。

曾經我對專業的科目興致缺缺，一度面臨被二一的窘境，卻在「表演藝術概論」展現熱情並表現優異拿下九十五分的高分，那個時候我跟同學開玩笑說：「我主修通識」。但是漸漸的大學生活上了軌道，我必須正視自己學業上的問題，也開始意識到專業的知識是未來求職的基本需求，所以我開始把重心放在主科上，然而接踵而至除了是專業的知識，還有巨大無比的課業壓力。雖然有壓力了，我依然喜歡上通識課，而且那時候通識課儼然成了我在沉重枯燥主科學習外的調劑，每次都帶著愉悅的心情去上通識，然後帶著收穫離開。

我喜歡通識課，因為通識課開課的內容五花八門又都是非常讓人感興趣的，上過這麼多的通識課，我想我已經知道原因了，因為幾乎每一堂通識課的主題都是授課老師自己真正的興趣、是他們自己本來就很熱愛的、是他們日常生活中就在做的事、是他們也享受的主題，所以他們是用分享自己所愛的心情在開課，雖然課程內容礙於時間限制可能無法很深入，但是我相信通識課是個開頭，進而能引發它的蝴蝶效應，有些人會被啟發而更深入了解某個領域；有些人培養出一些更好的生活習慣；有些人則是在生命道路上尋找方向，會因為曾經上過這些被認為與專業無關的通識課受到啟發而做出了影響一生的選擇，然後心裡默默的感動、感謝。

除了正式有開的通識課，通識中心認證的演講更是精華，每一場演講都是一段生命的故事，有時後不盡然能完全理解和吸收，但是總有那麼一段話會讓我產生共鳴，透過做筆記加深印象，回家後為了寫心得所以翻開筆記、思考、寫下心得，這個過程是有一點麻煩，但是它讓一場演講的記憶和意義延續，然後深刻的印在我的腦海中，真正成了我思考和處事的一部分。

通識課的規範我覺得很符合其希望學生多元學習的精神，雖然有時候覺得這些規範很麻煩又複雜，心想著為什麼不能讓學生自己選想上的課，卻總是在學期末時覺得慶幸自己修了某一堂課。人人都有舒適圈，有時後就是會覺得某一個領域是自己永遠都不想接觸的，但是如果我當時因為自己的喜惡而選的每一堂通識課都是屬於類似的領域，那我現在會覺得很遺憾，因為我失去了另外一大片同樣美好的知識花園。專業科目固然重要，然而通識教育像是一片色彩繽紛的花海中的蜜蜂、草蛉幼蟲和瓢蟲，它們幫助花群授粉、減少害蟲，它們與以專業知識為養分的花叢相輔相成並使之更茁壯動人。