

佳 作

一個新生對通識課程的期待

電機系 107 許朝鈞

成大是一所大型的綜合性大學，而這也正是能夠發展完善的通識教育網所極需要的條件。因為擁有如此得天獨厚的機會，成大提供學生們一個媲美世界一流大學的通識教育課程環境，是一份體貼，也是一份責任，體貼的是讓所有成大人都能有多采多姿的課程選擇，受到各種領域的知識薰陶，培養更開闊的胸襟；而責任是將成大學生雕琢成社會棟樑，使之發展各領域知識的必要性。

雖然我即將入學，還未曾體會過通識課程的美妙之處，但根據學校提供的資訊及學長姐給予的意見，都已讓我對能夠學習本科系外，各種不同領域的知識而感到期待與興奮。其實，通識教育的目的不外乎是希望一個人的視野不應只侷限在自己專精的一隅，應該培養多方面的識見，包含出社會後基本的語言能力與人文素養等等，而這也正是通識教育的重要性所在。所以，簡言之，通識之所以被如此重視，在於這是使學生能成為社會、企業所需要的人才，也是能跟上世界瞬息萬變脈動的不二法門。

知名神經科學家洪蘭女士曾言：「學習不能偏食。」當廣泛吸納多方向的學問，我們的知識才不致太過侷促，其實知識的狹促，換角度而言，也是一種知識的淺薄。文藝復興時期就十分推崇通才的完人教育，雖然樣樣精通難以達成，但至少我們能藉由通識課，對我們所不熟悉的領域有了深入的了解，也能加強國文、外語、公民與藝術素養等，一些不可或缺的能力。簡單歸納成大規劃的通識課程，就能發現其實學生真的能從通識學到許多。1. 首先，核心通識的國文和國際語言能厚植我們的語言力，可以如此說，語言是競爭力的基礎之一，也是深入學習其他知識的技能之一。2 核心通識的公民、歷史與哲學藝術，幫助學生培植人文素養，物理學家吳健雄女士的老師就曾叮囑她，再如何優秀的自然科学家，都應該時常進修自己的人文知識，如斯才有一個科學家的胸襟。3. 跨領域的通識則給了所有科系的學生有增強自己感興趣的其他領域學問的機會。4. 論壇演講則可以讓我們聆聽一些我們這個年紀還不曾體會或無法經歷的故事及經驗，使我們對未來能有一些人生規劃或者特別的省思，甚至可能與我們的想法擦出特別的火花。

其實舉凡世界知名學者、歷史人物，有許多都是努力使自己在各方面都有發展的。通識教育對於我們是一項任務，其實也是我們莘莘學子的一個機會，一個進修自己的極佳管道，也是成大人的一個偌大福利。

通識教育為甚麼重要？或許留待我真正上了通識課，便更能體會了。