

國立成功大學通識教育願景、基本素養及核心能力

104.12.28 製表

通識教育願景：宏通器識，教育全人 We aim to teach our students to keep an open mind and become well-rounded individuals.

	本校素養與能力	通識素養與能力	內容
基本素養 Principal literacies	人文素養 Humanistic concerns	文化素養 Cultural literacy	學生能接納多元觀點及珍愛文化多樣性。 Students will be able to appreciate multiple perspectives and cultural diversity.
		歷史意識 Historical awareness	學生能理解歷史發展對現代的影響。 Students will be able to understand history and its impacts on the present.
		藝術涵養 Art literacy	學生能對美感有所體悟，並能發展創意。 Students will be able to appreciate the arts and develop creativities.
	公民素養 Civic Concerns	公民素養 Civic literacy	學生能明瞭人權、民主法治及國家憲政等基本精神。 Students will be able to understand the spirits of human rights, democracy, rule of law and constitutionalism.
	國際視野 Global Vision	國際視野 Global vision	學生能了解當代局勢主要議題。 Students will be able to understand major global issues.
	社會關懷 Social Concern	生命關懷 Concerns of life	學生能發展生命關懷的情操及瞭解人與自然的互動關係。 Students will be able to respect for life and understand the interaction between the environment and humans.
核心能力 Core competences	語文溝通能力 Language Proficiency and Communication Abilities	語文欣賞及運用能力 To use language skills	學生具有中文及國際語文的欣賞、表達及寫作能力。 Students will be able to use language skills effectively both in Chinese and foreign languages.
	專業與跨域能力 Professional and Interdisciplinary Abilities	跨領域能力 To cross disciplinary boundaries	學生能應用來自各領域之知識到特定的問題情境。 Students will be able to integrate knowledge from a variety of courses and to apply to specific situations.
	思考與判斷能力 Critical Thinking Abilities	慎思明辨能力 To think critically	學生能定義問題、尋找及分析資訊並創意解決。 Students will be able to identify problems, gather and analyze information and find solutions creatively.
		社會變遷因應能力 To adapt to social change	學生能終身學習以因應變化。 Students will be able to do lifelong learning and respond constructively to change.
	創新與領導能力 Innovative and Leadership Abilities	生活實踐能力 To practice	學生能應用知識並積極參與社會。 Students will be able to put their knowledge into practice and actively participate in society.
		創新與領導能力 To innovate and lead	學生具創新合作與解決問題之能力。 Students will be able to work collaboratively with others to solve problems innovatively.

國立成功大學基本素養與核心能力

代碼	本校基本素養與核心能力	代碼	通識基本素養與核心能力	代碼	通識教育目標
A	人文素養	A	文化素養	A	培育學生人文素養
		B	歷史意識		
		C	藝術涵養		
B	公民素養	D	公民素養	D	成為現代社會的健全公民
D	國際視野	E	國際視野	E	促進社會整體的幸福
C	社會關懷	F	生命關懷		
G	語文與溝通能力	G	語文欣賞及運用能力	B	學習跨領域的基礎知識
F	思考與判斷能力	H	慎思明辨能力	C	養成因應新事務與學習新知識的能力
E	專業與跨域能力	I	跨領域能力	B	學習跨領域的基礎知識
F	思考與判斷能力	J	社會變遷因應能力	C	養成因應新事務與學習新知識的能力
F		K	生活實踐能力	D	成為現代社會的健全公民
H	創新與領導能力	L	創新與領導能力	E	促進社會整體的幸福

各領域通識教育基本素養、核心能力對應表

素養能力 代碼		通識教育基本素養						通識教育核心能力					
		A 文化 素養	B 歷史 意識	C 藝術 涵養	D 公民 素養	E 國際 視野	F 生命 關懷	G 語文 欣賞 及運 用能 力	H 慎思 明辨 能力	I 跨領 域能 力	J 社會 變遷 因應 能力	K 生活 實踐 能力	L 創新 與領 導能 力
語 文 課 程	基礎 國文	◎		○			○	◎	○				○
	外國 語言			○		◎		◎		○	○		
領 域 通 識	人 文 學	○	○	○	○	○	○	○		◎	○	○	
	社 會 科 學	○			◎	○	○		○	◎	◎	○	○
	自 然 與 工 程 科 學				◎	○				◎	◎	○	○
	生 命 科 學 與 健 康					○	◎			◎	◎	○	
融合通識												◎	◎

註：◎為務必納入該領域課程設計之基本素養、核心能力。

○為建議納入該領域課程設計之基本素養、核心能力。